



Základní škola a mateřská škola Žandov,
okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Kostelní 200, Žandov, 471 07

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

V Žandově 5. října 2024

Zpracovala: Mgr. Kamila Nacházelová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název : Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Odloučené pracoviště : Mateřská škola Žandov, Lužická 298
Právní forma : příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO : 709 82 074
Zřizovatel: Město Žandov, Náměstí 82
www stránky: www.zszandov.cz
E-mail: podatelna@zszandov.cz
Ředitelka školy: Mgr. Kamila Nacházelová
Statutární zástupce ŘŠ: Mgr. Petra Joslová
Zástupkyně pro MŠ: Markéta Neumanová
Koordinátor ŠVP: Mgr. Petra Joslová
Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003
Kapacita jednotl. částí: Mateřská škola 100 dětí
Základní škola 115 žáků
Školní družina 50 žáků
Školní jídelna 240 jídel
Školská rada: Ano
Počet členů školské rady: 6
Předseda školské rady: Mgr. Petra Joslová
Mimoškolní občanská sdružení při škole: Ne

2. Přehled oborů vzdělání a charakteristika školy

Zařízení je základní školou s 1. - 5. ročníkem – I. stupněm, které zřídil v roce 1990 Obecní úřad Žandov. Poskytuje základní, předškolní a zájmové vzdělání. Její součástí je školní družina a mateřská škola se školní jídelnou v Lužické ulici.

ID práv. osoby:	650 039 017
ID zařízení:	ZŠ 102 145 733
	MŠ 102 629 561
	ŠJ 107 560 909
	ŠD 116 000 414

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Cesta k vědění

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání: Jsme rádi na světě

Školní vzdělávací program pro mimoškolní vzdělávání: Všechnálek

Spádová oblast školy

Žandov, Radeč, Novosedlo, Valteřice, Heřmanice, Velká Javorská

Předškolní i základní vzdělání je poskytováno také dětem ze Starého Šachova, Horní Police, Velké Bukoviny, Malé Bukoviny, Františkova nad Ploučnicí.

Vybavení školy

Základní škola disponuje 5 třídami, školní družinou se dvěma samostatnými místnostmi, ke své činnosti využívá také školní zahradu.

Mateřská škola sídlí na odloučeném pracovišti v Lužické ulici č.p. 298. V budově se nachází školní jídelna a tělocvična.

Obě zařízení jsou vybavena nadstandardní výpočetní technikou, všechny třídy základní školy interaktivními dataprojektory, v mateřské škole jsou tři interaktivní tabule, žáci využívají k výuce i iPady a to jak v základní tak v mateřské škole.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitelka školy, statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně pro mateřskou školu, vedoucí stravování, vedoucí provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci:

Učitelky ZŠ - v ZŠ vyučovalo v začátku školního roku 2023/2024 7 pedagogů. V ZŠ působilo také 6 asistentek pedagoga.

Učitelky MŠ - v mateřské škole vyučovalo 8 učitelek, kterým pomáhala chůva a asistentka pedagoga.

Vychovatelky – o děti ve školní družině se staraly 2 vychovatelky.

V zařízení pracovala v rámci projektu také školní asistentka.

Provozní zaměstnanci:

O provozní záležitosti se staralo 6 provozních zaměstnanců. Ve školní jídelně pracovaly 4 kuchařky pod vedením vedoucí stravování.

K 30. červnu 2024 bylo v pracovním poměru u organizace zaměstnáno 35 zaměstnanců.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy probíhal online i prezenčně, dostavilo se 19 dětí, z toho 4 děti, kterým byl v minulém školním roce udělen odklad školní docházky. Jednomu z dětí byl na základě žádosti rodičů, pohovorů ve škole a písemného doporučení pediatra a PPP udělen odklad povinné školní docházky o jeden rok.

Se závěrem školního roku opustilo naše školní lavice 19 žáků 5. ročníku. Absolventi pokračují v základním vzdělávání na ZŠ Horní Police a v základních školách v Česká Lípě, v Děčíně a v Kamenickém Šenově.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou v průběhu vzdělávání naplňovány v souladu s rozsahem a obsahem výuky, s využitím výchovných a vzdělávacích strategií a je vyhodnocováno dosahování výsledků každého žáka.

Pedagogický záměr školního vzdělávacího programu Cesta k vědění je vyjádřen především v pojetí jeho obecných cílů. Cesta k vědění je školním vzdělávacím programem, který respektuje žáky jako osobnosti s různými vlastnostmi a schopnostmi. V 1. – 5. ročníku tohoto vzdělávacího programu je cílem dát žákům první, jednoduchý, ale ucelený obraz o světě, ve kterém žijí. Učební plán školního vzdělávacího programu Cesta k vědění poskytuje široký, obecný, vědomostní základ, vyváženě rozvíjí všechny oblasti žákovy osobnosti, který umožní žákům získat kvalitní základní vzdělání, věnovat se svým zájmům ve škole i mimo školu. K realizaci školního vzdělávacího programu Cesta k vědění je potřebné i vhodné klima školy. Jsme školou pracovního a pohodového klimatu, ve které panuje určitý řád. Na tvorbě tohoto řádu se podílejí nejen učitelé, ale i žáci. Ve škole tak nacházejí všichni klid pro svou práci, vhodné podmínky pro svůj rozvoj, místo pro radost z dosažených úspěchů.

Důraz klademe na:

- vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení;
- získávání znalostí a rozvoj dovedností, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi;
- efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- vést žáky k efektivnímu využívání informačních a komunikačních technologií a pedagogy k využívání ICT při výuce;
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu a lidské slušnosti;
- nepreferovat jen intelektuální nadání, ale podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.;
- provádět rozumnou integraci dětí prospěchově slabších či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi;
- zaměřovat se i na žáky nadané, vytvářet jim podmínky pro jejich rozvoj (např. formou samostatné práce, zapojení do skupinové práce, projektového vyučování apod.)

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo 90 žáků ZŠ v pěti třídách. Do dvou oddělení školní družiny bylo zapsáno 50 žáků. V mateřské škole se vzdělávalo 77 dětí.

Výsledky vzdělávání za jednotlivá čtvrtletí jsou uvedeny v příloze č. 1.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Oblast prevence sociálně-patologických jevů podrobně zpracovává Školní preventivní program, který byl realizován pod vedením metodika prevence a výchovného poradce v školních i mimoškolních aktivitách.

Cílem preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, zapojování rodin do života školy a vzdělávání pedagogů v oblasti prevence. Obsahuje metodické postupy pro řešení případů souvisejících s užitím návykových látek (tabákové výrobky, alkohol a OPL), krádežemi, vandalismem a šikanou. Ve školním roce škola aktivně spolupracovala s Policií ČR, PPP, Poradnou pro mezilidské vztahy, dětským psychologem a dalšími institucemi. V průběhu školního roku se vyskytly drobné kázeňské přestupky, za ty výraznější byly uděleny napomenutí a důtky třídní učitelky, ředitelky školy, jednomu z žáků byla snížena známka z chování na 2.

Ve škole pracovalo 6 asistentek pedagoga. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali dle IVP, které sestavily třídní učitelky ve spolupráci s výchovným poradcem a PPP.

Bližší informace o hodnocení školního preventivního programu jsou uvedeny v příloze č. 2.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle stanoveného Plánu DVPP pro školní rok 2023/2024. Všichni zaměstnanci se zúčastnili školení, seminářů, webinářů a dalších forem vzdělávání. Na DVPP a školení provozních zaměstnanců bylo vynaloženo ve školním roce 2023/2024 169.421,- Kč. Několik kolegyň dokončilo v jarních měsících studium pro získání kvalifikačních předpokladů, výchovná poradkyně ukončila studium výchovného poradenství a zástupkyně pro MŠ funkční studium FS I.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci využívají ke své psychohygieně a prevenci syndromu vyhoření pravidelné (5krát za školní rok) supervize. Ve stejné frekvenci probíhají i supervize pro vedení školy.

Nepedagogickým pracovním byla také věnována pozornost v jejich odborném rozvoji.

Bližší přehled je uveden níže.

DVPP pedagogů ZŠ

Balvínová

Rozvoj kompetencí v akci

Nekázeň žáků a její prevence

Nastavování hranic a budování vztahu s náročným žákem

Shine - novinka pro 1. stupeň

Hysková

Učitel jako parní válec

Joslová	Jak vnést radost do výuky Základy hry na rytmické nástroje Suplování, třídní kniha a Plán akcí Aktivizující výuka Použití AI pro pedagogy FKSP pro školy aktuality FKSP pro školy v kostce
Nacházelová	Strategický plán rozvoje školy Marketing na sociálních sítích Dynamika dětského traumatu Odměňování ředitelů školy Studium výchovného poradenství Radost z focení Alternativní kineziologie Inteligentní manažerka Grafika pro sociální síť Ne-vlastní rodič
Kubinová	Nemoci známé i neznámé v učitelské praxi Jak řešit problémové dítě ve školní družině Konflikt ve školní družině Komunikaci k podpoře zdravých vztahů ve třídě Asistentka ředitele školy
Vošvrdová	Nekázeň žáků a její prevence Obtížné situace na školách a jejich zvládání Jak komunikovat se "zlobivým" žákem Asistent pedagoga prakticky Jak motivovat dítě k učení
Římánková	Jak budovat podporující třídní klima Školní poradenské pracoviště v praxi Konference AJ OXFORD Shine - novinka pro 1. stupeň Hudební výchova v 1. a 2. třídě Workshop školních metodiků prevence MADIO - Metodikem v klidu Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí
Sedláčková	Asistent pedagoga Obtížné situace a konflikty na školách
Žiaková	Jak předejít šikaně Dítě s diabetem na ZŠ Žáci s mentálním postižením, Downovým syndromem a autismem
Mansfeldová	Dítě s diabetem na ZŠ Jak efektivně komunikovat s žáky
Neuman	Digi café - edukační pomůcky
Skalická	Shine - novinka pro 1. stupeň Využití projektivních obrázkových nástrojů
Jihlavecová	Dítě s diabetem na ZŠ Jak naučit své děti řešit konflikty Kurz pro pedagogy 1. - 3. třídy

DVPP pedagogů MŠ

Neumanová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – FS I Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 1. díl Mateřská škola 21. století – hravě a s respektem
Kučerová	Studium předškolní pedagogiky
Derflerová	Studium předškolní pedagogiky
Franzová	Formativní hodnocení Školní zralost
Virtová	Formativní hodnocení s klidem
Richterová	Formativní hodnocení
Gabrielová	Adaptace dětí na mateřskou školu
Počinková	Formativní hodnocení Adaptace dětí na mateřskou školu
Pluhařová	Rozvoj komunikace a sociálních dovedností u dětí s Aspergerovým syndromem nebo autismem bez poruchy intelektu a opoždění vývoje
Möserová	Rozvoj komunikace a sociálních dovedností u dětí s Aspergerovým syndromem nebo autismem bez poruchy intelektu a opoždění vývoje

Vzdělávání nepedagogických pracovníků zařízení

Kucharovičová	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení Povinnosti školní jídelny Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování Vaření s šéfkuchařem Vítkem Vaření s Unoxem
Hadrovská	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování Rekapitulace všech hygienických povinností, HACCP, rozdělení pracovních ploch, spotřební koš i nutriční doporučení Vnitřní audit pro posouzení správnosti postupů a ověřování systému kritických bodů HACCP ve ŠJ Praktický gastro kurz Vaření s šéfkuchařem Vítkem Vaření s Unoxem
Matějčková	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování Rekapitulace všech hygienických povinností, HACCP, rozdělení pracovních ploch, spotřební koš i nutriční doporučení Vnitřní audit pro posouzení správnosti postupů a ověřování systému kritických bodů HACCP ve ŠJ Praktický gastro kurz Vaření s šéfkuchařem Vítkem

Jánošíková	Vaření s Unoxem Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování Rekapitulace všech hygienických povinností, HACCP, rozdělení pracovních ploch, spotřební koš i nutriční doporučení Vnitřní audit pro posouzení správnosti postupů a ověřování systému kritických bodů HACCP ve ŠJ Vaření s šéfkuchařem Vítkem
Sokolíková	Vaření s Unoxem Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování Rekapitulace všech hygienických povinností, HACCP, rozdělení pracovních ploch, spotřební koš i nutriční doporučení Vnitřní audit pro posouzení správnosti postupů a ověřování systému kritických bodů HACCP ve ŠJ
Šmídová	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování Rekapitulace všech hygienických povinností, HACCP, rozdělení pracovních ploch, spotřební koš i nutriční doporučení Vnitřní audit pro posouzení správnosti postupů a ověřování systému kritických bodů HACCP ve ŠJ Vaření s šéfkuchařem Vítkem
Bittmanová	Vaření s Unoxem Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování Rekapitulace všech hygienických povinností, HACCP, rozdělení pracovních ploch, spotřební koš i nutriční doporučení Vnitřní audit pro posouzení správnosti postupů a ověřování systému kritických bodů HACCP ve ŠJ Vaření s šéfkuchařem Vítkem
Hanousková	Vaření s Unoxem Školení interní o správném používání úklidových, mycích, pracích a dezinfekčních prostředků (poučení jak správně používat, skladovat, jak provést první pomoc), manipulace s úklidovými předměty.
Krejčí	Školení interní o správném používání úklidových, mycích, pracích a dezinfekčních prostředků (poučení jak správně používat, skladovat, jak provést první pomoc), manipulace s úklidovými předměty.
Žiaková	Školení interní o správném používání úklidových, mycích, pracích a dezinfekčních prostředků (poučení jak správně používat, skladovat, jak provést první pomoc), manipulace s úklidovými předměty.
Nováková	Školení interní o správném používání úklidových, mycích, pracích a dezinfekčních prostředků (poučení jak správně používat, skladovat, jak provést první pomoc), manipulace s úklidovými předměty.

Bartošová	Školení interní o správném používání úklidových, mycích, pracích a dezinfekčních prostředků (poučení jak správně používat, skladovat, jak provést první pomoc), manipulace s úklidovými předměty.
Kubinová	Asistentka ředitele školy

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2023/2024 byl protkáán mnoha aktivitami. Upevnili jsme spolupráci se stálými partnery jako je ZUŠ Žandov, ZŠ Horní Police, knihovna města Žandova, firma Sauer Žandov, firma Brava, apod.

Škola se zúčastnila nebo pořádala například tyto akce:

Vítání občáňků (MěÚ), Pasování na čtenáře v 1. třídě (MLK), Setkání jubilantů města Žandova, Pečení velikonočních beránek (Sauer Žandov, a.s.), prodej kytic – Den proti rakovině, prodej magnetů – Život dětem.

Škola spolupracovala se SVP Česká Lípa, s organizací Maják o.p.s., s dopravním hřištěm a organizovala výchovně-vzdělávací besedy, sportovní akce (Florbalový turnaj škol) a jiné akce jako např.: Běh Žandovem, Vánoční besídka, Atletický čtyřboj, sběr starého papíru a léčivých bylin.

Podrobnější informace o jednotlivých akcích jsou uvedeny ve Zpravodaji školy – příloha č. 3.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na škole v termínu 25. - 27. 9. 2023 kontrola ČŠI.

Údaje o výsledcích jsou uvedeny v příloze č. 4.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek od zřizovatele na rok 2023 činil 3 193 480 Kč.

Součástí příspěvku byly i prostředky na dofinancování mezd (včetně odvodů) a dohody.

Limit byl stanoven schváleným návrhem rozpočtu.

Závazné ukazatele ze strany zřizovatele nebyly stanoveny.

Organizací vybírá příspěvek na školku a družinu.

Výše příspěvku v roce 2023 činila (základní) 600 Kč na školku a 200 Kč na družinu.

Celkový výběr školního za rok 2023 činil - školka 297 535 Kč; družina 86 525 Kč.

Další výnosy organizace: finanční dary 67 634 Kč; výnosy z pronájmů - 0 Kč.

Celkový VH organizace za rok 2023 činil: **hl. činnost (-) 17 900,93 Kč;**

vedl. činnost + 18 232,17 Kč.

Rozpočet KÚ pro rok 2023 tvořil:

Platy	12 346 905 Kč
-------	---------------

OON	130 000 Kč
Odvody	4 217 194 Kč
FKSP	246 938 Kč
ONIV	192 940 Kč
Celkem rozpočet KÚ	17 133 977 Kč

Dotace a granty:

- 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023 dotace na Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence: 86 000,- Kč
- 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023 dotace na: Prevence digitální propasti: 28 000,- Kč
- 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025 dotace na: Personální podpora pro MŠ, ZŠ Žandov OP JAK: 1 175 824,- Kč

Fondové hospodaření k 31. 12. 2023:

- Fond odměn 46 574,92 Kč
- FKSP 36 890,47 Kč
- Fond rezervní 161 017,93 Kč
- Fond reprodukce majetku 6 216,85 Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do nefinančních projektů: Ovoce do škol, Mléko do škol – jednou za 14 dní dostávají děti v rámci projektu ovocno-zeleninovou svačinu a mléko nebo mléčný výrobek.

V rámci vedení žáků k třídění odpadu jsme zapojeni do Recyklohraní aneb Uklid'me si svět. Co jsme v roce 2023 udělali pro životní prostředí? Společnosti Elektrowin jsme předali elektronický materiál o celkové hmotnosti 390 kg. Z toho vyplývá, že díky našim odpovědným dětem a rodičům došlo za rok 2023 k úspoře produkce CO₂ o 4,40 tun. Tím nebylo nutné vytěžít a spotřebovat 228,71 litrů ropy. Došlo také k úspoře 2 354,44 kWh energie. Asi stejné množství, jako kdybychom spustili cyklus myčky nádobí 2355 krát.

Z odevzdaného množství spotřebičů se podařilo vrátit do výroby 226,02 kg železa. Takové množství recyklovaného železa je možné použít pro výrobu 10 ks nových praček, aniž by bylo nutné těžit železnou rudu.

Recyklací vysbíraných spotřebičů se také podařilo získat 7,81 kg mědi, což stačí pro ražbu 1388 1€ mincí, nebo 9,45 kg hliníku, který by stačil na výrobu 630 plechovek o objemu 0,33 l.

Společnost WEGA recycling s.r.o. pořádala od 1. 9. 2023 do 21. 6. 2024 20. ročník soutěže ve sběru druhotných surovin. Naše škola se v soutěži umístila na 3. místě v kategorii průměrné množství na jednoho žáka odevzdaných druhotných surovin a obdržela finanční odměnu ve výši 3.000,- Kč.

Z finančních projektů se jednalo o projekty: Personální podpora pro MŠ, ZŠ Žandov OP JAK – tento projekt probíhá od 1. září 2023 do 31. srpna 2025 a naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 1.175.824,- Kč, které jsou využívány na financování platů školních asistentů, na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a inovativní vzdělávání.

Na základní škole se zaměřujeme na inovativní vzdělávání žáků, kde používáme zážitkovou pedagogiku, projektovou výuku a moderní technologie. V školním roce 2023/2024 jsme v rámci tohoto programu vedli kroužky zaměřené na uměleckou gramotnost, přírodovědné a technické vzdělávání, komunikaci v angličtině, rozvoj kreativity a také na oblast well-beingu a psychohygieny.

Pro školní rok 2024/2025 se nabídka kroužků zúžila, ale stále se věnujeme tanečnímu kroužku a logopedické podpoře žáků.

Dalším z významných finančních projektů v celém roce 2023 byla Prevence digitální propasti. Zde jsme obdrželi částku 28.000,- Kč a dotace na Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence v částce 86.000,- Kč

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není zřízena odborová organizace.

Škola organizuje akce, kterých se mohou zúčastnit rodiče i ostatní veřejnost. U soutěží mohou být i v hodnotící porotě. Rodiče se mohou pravidelně informovat o svých dětech i akcích osobně u pedagogických pracovníků školy, na nástěnkách v budově školy, ve vývěsce na náměstí a na webových stránkách školy. Rodiče i široká veřejnost také využívají k návštěvě školy Den otevřených dveří. Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinou přispívají webové a Facebookové stránky školy ZŠ a MŠ Žandov, messengerové skupiny ke komunikaci jednotlivých tříd ZŠ i MŠ a aplikace Bakaláři.

Mnohaletá spolupráce s místní ZUŠ, MěÚ firmou Sauer Žandov, OÚ Velká Bukovina byla v letošním školním roce ještě obohacena o spolupráci s firmou Brava Žandov, a to především ve formě kulturních vystoupení, ve kterých naši žáci zpívali, recitovali a tančili. Sponzory školy byly v letošním školním roce: firma Sauer Žandov, firma Brava Žandov, Jaroslav Kucharovič, Město Žandov.

16. Hodnocení záměru na školní rok 2023/2024

V uplynulém školním roce jsme navazovali na práci let minulých. Prostřednictvím výuky ale i v mimoškolních aktivitách vedeme děti k rozvoji tvořivého myšlení, k formování osobnosti dítěte, posilování jeho zdravého sebevědomí, vzbuzování jeho zvědavosti a k podněcování jeho všestranné aktivity. Systematicky působíme proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky (dětmi). Vytváříme otevřenou, klidnou a sdílnou atmosféru ve škole, atmosféru spolupráce mezi žáky (dětmi), učiteli i rodiči, postavenou na vzájemné úctě, toleranci a pocitu odpovědnosti tak, abychom naplňovali záměry a cíle koncepce školy.

Škola je dlouhodobě otevřená inkluzi, vzděláváme žáky se speciálními poruchami učení a chování a to v obou zařízeních. Snažíme se všem žákům vytvořit ideální prostředí pro vzdělávání plné vzájemné důvěry, spolupráce a pozitivního přístupu. Po celý školní rok jsme vytvářeli otevřenou, klidnou a sdílnou atmosféru ve škole, atmosféru spolupráce mezi žáky (dětmi), učiteli i rodiči, postavenou na vzájemné úctě, toleranci a pocitu odpovědnosti tak, abychom naplňovali záměry a cíle koncepce školy.

17. Záměr na školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se budeme snažit udržet pozitivní naplňování cílů našeho školního vzdělávacího programu Cesta k vědění. Dát žákům v 1. – 5. ročníku tohoto vzdělávacího programu první, jednoduchý, ale ucelený obraz o světě, ve kterém žijí. K realizaci školního vzdělávacího programu Cesta k vědění zachovat vhodné – tedy pozitivní klima školy tak, aby každý žák, ale i pedagog, našel ve škole své místo a všichni společně našli klid pro svou práci, vhodné podmínky pro svůj rozvoj, místo pro radost z dosažených úspěchů. Budeme i nadále vytvářet podmínky pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení, specifickými poruchami učení a chování. Naši pedagogové budou využívat efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

V tomto školním roce bychom se také rádi zaměřili na PR školy tak, aby se její činnost dostala do povědomí nejen občanů Žandova, ale i širokého okolí.

Rádi bychom navázali ještě užší spolupráci s místními firmami, aby se naše mateřská i základní škola staly školami pro jejich zaměstnance dojíždějící z jiných obcí a měst.

V Žandově 5. října 2024

Mgr. Kamila Nacházelová
ředitelka školy

Mgr. Petra Joslová
předsedkyně ŠR

1. čtvrtletí

[illegible]

2. čtvrtletí / 1. pololetí

[illegible]

3. čtvrtletí

[illegible]

4. čtvrtletí / 2. pololetí

[illegible]

Hodnocení Školního preventivního programu

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2023/24

Škola: Základní a mateřská škola Žandov, Kostelní 200, 471 07
Školní MP: Mgr. Johana Římánková
Počet žáků: 89

A. Aktivita pro žáky

1. ve výuce: skupinové práce, tematické práce, projektové vyučování, diskuzní kroužky, badatelské pokusy
2. jednorázové tematické aktivity
3. specifická primární prevence (řešení výchovných problémů, řešení SPU- dyslexie, logopedie, vypracování IVP)
4. volnočasové aktivity
5. projekty

B. Jakým způsobem je ŠPP realizován

● třídnické hodiny
● osvětový materiál - nástěnka
● besedy
● školní akce, divadelní představení, besedy, přednášky, tradice
● projekty
● pravidelné páteční setkávání s metodikem prevence

C: Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s

ano ne

● výchovným poradcem	*	
● třídními učiteli	*	
● vedením školy	*	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	*	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		*

D: Podmínky pro výkon funkce ŠMP má

ano ne

● k dispozici odbornou literaturu	*	
● přístup k vyhláškám MŠMT	*	
● přístup k PC	*	
● přístup k internetu	*	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	*	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru (jednou za měsíc)	*	

E. ŠMP se přímo účastní

ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	*	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	*	
● spolupráce s odbornými zařízeními	*	
● jednání s rodiči	*	
● spolupráce s okresním metodikem	*	
● spolupráce s psychologem ze SVP	*	

F. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	Ano	Ne	Počet případů
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	*		1
záškoláctví	*		3
šikana/výchovné problémy	*		8
gambling		*	
kriminalita	*		3
rasismus		*	
vandalismus	*		2
Sebepoškozování/sebevražedné sklony	*		3

G. Využití specializovaných pracovišť:

využíváme:	ano	ne
PPP	*	
SVP	*	
Policie ČR	*	
Městská policie	*	
SPC	*	
Orgány státní správy	*	
Odborníci, specialisté	*	

Hodnocení hlavních cílů ŠPP ZŠ ŽANDOV 2023/24

1. Spolupráce s rodiči – prostřednictvím akcí pro rodiče s dětmi

Proběhly společně celoškolské akce:

- Společné seznámení, přivítání se s dětmi i rodiči ze všech tříd na zahradě školy
- Společný sobotní výlet s rodiči – Badatelská exkurze v mokřadech v Jablonném
- Přespávání všech tříd ve škole s občerstvením od rodičů
- Celoškolské charitativní akce
 - nadační fond Sidus na podporu nemocným dětem
 - Světový den na podporu dětí s Downovým syndromem
 - Český den proti rakovině – prodej kytiček
- Družinové projekty – podzimní a jarní výzdoba – společný projekt s rodiči
- Pasování 1. třídy na čtenáře
- Rozloučení s 5. třídou – zahradní slavnost

2. Spolupráce se ZUŠ

Spolupráce se ZUŠ je intenzivní:

- Přivítání na začátku školního roku
- Příprava Morany, vystoupení - loučení se zimou
- Účast na výchovném koncertě

3. Spolupráce s MěÚ Žandov

- Vítání občánků
- Cestovatelská expedice
- Dílničky v knihovně
- Pasování na čtenáře v 1. třídě
- Výzdoba Morany na MěÚ
- Pečení beránka a mazance na oslavy Morany
- Účast na setkání se seniory města Žandov
- Účast a vystoupení na Svatoantonínské pouti

4. Sociometrické šetření

- Ve všech třídách - Duchové a Moje nebe

5. Spolupráce se SVP Česká Lípa

- Spolupráce s PhDr. Zdeňkou Průchovou

6. Spolupráce s Velký vůz Sever

- Konzultace s Mgr. Filipem Hajnou
- Konzultace s Janou Bergrovou – dětskou psycholožkou

7. Spolupráce s organizací Centrum Pochodeň

- Školení pedagogických pracovníků – Mgr. Helena Stružinská - vedení třídnických hodin

8. Spolupráce se záchrannými složkami

- Bezpečnost na silnici – dopravní hřiště – 4. třída
- Zdravotnická záchranná služba Libereckého kraje - neodkladná přednemocniční péče

9. Výchovně-vzdělávací besedy, sportovní a jiné akce

- Běh Žandovem
- Vánoční besídky
- Atletický čtyřboj
- Florbalový turnaj
- Futsalový turnaj
- Atletický trojboj s Adamem
- Logická olympiáda
- Matematický klokan
- Pravidelné třídnické hodiny
- Školní výlety
- Návštěva Jiráskova divadla a hudebního divadla Karlín
- Hudební představení v tělocvičně
- Sférické kino
- Den otevřených dveří

10. Charitativní akce

- Prodávání kytic pro Český den proti rakovině
- Prodávání magnetů pro Fond Sidus
- Celoškolní charitativní Světový den na podporu dětí s Downovým syndromem

11. Realizace ročních projektů

- Běh Žandovem
- Mikuláš
- Halloween
- Vánoce

- Valentýn
- Masopust
- Velikonoční týden
- Čarodějnice
- Uklidme Česko
- Ocenění dětí, které sbíraly sběr
- Rozloučení s žáky 5. třídy

14. Projekty realizované ve šk. roce 2023/24

- Šablony
- Ovoce do škol a mléčný program
- Recyklohraní
- Doučování žáků škol
- Odpolední zájmové kroužky – fotografický, šití, angličtina, sportovní

12. Přípravka pro rodiče předškoláků

- Třídní schůzka pro rodiče předškoláků - seznámení se školou a budoucí paní učitelkou

13. Rodiče a široká veřejnost

- Informace na webových stránkách školy
- Informace na FCB stránkách školy, které jsou velmi navštěvované a velmi živé
- Komunikace s rodiči probíhá přes aplikaci Bakalář

15. Zvyšování odbornosti pedagogů

K dispozici složka metodika prevence na disku školy

- Náměty na hry do třídnických hodin
- Sebehodnotící materiály
- Online knihy

Předplatné časopisu Prevence

16. Školení metodika prevence

- Pravidelné supervize pro školní metodiky prevence – Metodikem v klidu – Madio, z.s.
- Edupraxe – ŠPC v praxi
- Dezinformace – workshop Česká Lípa
- Setkání okresních MP v České Lípě
- Welbing pro MP – PPP Česká Lípa
- Krajská konference MP v Liberci – Krizové situace a rizikové chování ve školách

17. Realizované preventivní programy

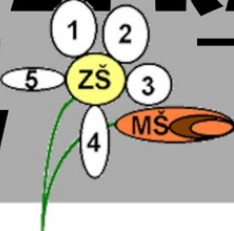
- 2. třída - Na světě nejsi sám, společnost MP Edu, Z housenky motýlem MP Edu
- 3. třída – Já a Internet, Maják o.p.s., Být Fit, MP Edu, Z housenky motýlem MP Edu
- 4. třída – Vymyšlená krása MP Edu, Alkohol a kouření Maják o.p.s., Jsi online MP Edu
- 5. třída – Adam a Eva, společnost MP Edu, Jsi online MP Edu, Vymyšlená krása MP Edu

V Žandově dne 19. 6. 2024

Mgr. Johana Římánková
školní metodik prevence

Zpravodaj

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ



ZŠ a MŠ ŽANDOV
Kostelní 200, Žandov 471 07

09/2023

Zahájení školního roku a nové kroužky

V pondělí **4. 9. 2023** byl zahájen nový školní rok a to setkáním s rodiči na školní zahradě. Do první třídy nastoupilo celkem **18 žáků**. Pedagogický sbor se rozšířil o novou vychovatelku školní družiny Michaelu Sedláčkovou a asistentku pedagoga Kláru Mansfeldovou. Od září mají žáci ZŠ Žandov možnost opět navštěvovat různorodé odpolední kroužky: **Taneční**, který vede Zdenka Kubinová, **Sportáček** pro mladší děti pod vedením Miroslavy Skalické a pro starší děti pod vedením Ondřeje Neumana, dále **Šikovné ručičky** s Janou Špindlerovou, **Hravou angličtinu** s Monikou Balvínovou a **Focení mobilem** s Kamilou Nacházellovou. ▼



Preventivní programy

První pátky v měsíci dále tradičně patří **odpoledním se školní metodičkou prevence**, Mgr. Johanou Římánkovou. Tato setkání pomáhají udržovat pozitivní atmosféru ve škole a předcházet rizikovému chování dětí. V rámci **zábavného edukačního odpoledne** žáci hrají sebezpoznávací hry a při nich se učí lépe chápat i své spolužáky. Svěřují se, co je zajímavé a trápí, a společně hledají řešení třídních trampot. Děti získají jistotu, že nejsou nikdy samy, a dostanou informace, na koho se ve škole mohou kdykoliv obrátit. Do školy byli letos pozváni i **odborníci ze společnosti MPed z.s. a Maják o.p.s.**, kteří s dětmi redukovaně

proberou závažnější témata. Na konci září navštívil 2. a 3. třídu lektor z MPed z.s. Mgr. Jaroslav Stehlík, který s dětmi probral jejich originalitu. Začátkem října byl program realizován i pro 4. a 5. třídu s vážnějšími tématy.



Taneční vystoupení Velká Bukovina

Poslední měsíce loňského školního roku trénovaly děti ze školní družiny s paní vychovatelkou Zdenkou Kubinovou **taneční vystoupení**. V červnu i v září své vystoupení s názvem „Bumble Bee“ děti předvedly na obou poutích. Všechny děti, které vystupovaly, si kromě bouřlivého potlesku zasloužily i odměny od pořadatelů obou akcí. ▲

U nás za plotem

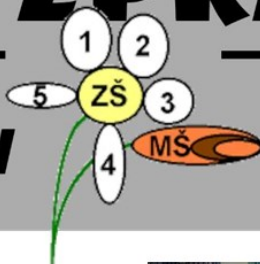
V **úterý 26. září** proběhla akce na zahradě mateřské školy určená pro rodiče i děti, s názvem **U nás za plotem. Zábavné odpoledne a podzimní hry** na školní zahradě pro děti a pro rodiče připravena **ochutnávka pomazánek**, které připravují paní kuchařky dětem ke svačinkám.



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 200, Žandov 471 07



10/2023

Běh Žandovem

Ve čtvrtek **5. 10. 2023** se uskutečnila tradiční sportovní akce - **Běh Žandovem**. Krásné počasí nás provázelo po celé dopoledne. Soutěžilo **šest kategorií** školních dětí a čtyři kategorie dětí z mateřské školky. Všechny děti byly odměněny oplatkou a ty nejlepší diplomy.

Všem zúčastněným gratulujeme k jejich krásným výsledkům. ▼



Spaní ve škole

Oblíbeného spaní ve škole se začátkem října zúčastnily **všechny třídy naší školy**. 1. a 2. třída trávila čas před spaním hrami s psychomotorickým padákem, 3., 4. a 5. třída si pozvala gymnastu a všechny děti si užily hry na školní zahradě. Společně jsme si také pochutnali na donesených dobrotách. Nechybělo ani opékání buřtíků, nebo stezka odvahy. ▲

Soutěž o nejkrásnějšího draka

Družinové soutěže o nejkrásnějšího draka se letos zúčastnilo **38 originálních draků**. Vítěze vybraly samy děti. Sladkou odměnu si odnesly všichni zúčastnění, vítězové dokonce i věcnou cenu. Gratulujeme **Amálce Veselé, Elišce Bernartové a Nikolasovi Havlíkovi** za nejvíce získaných bodů.

Halloweenské vyučování

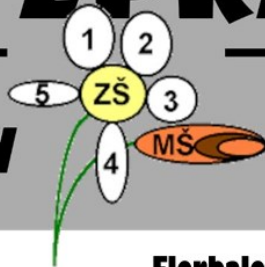
V úterý **31. října** se sešly všechny děti ve svých třídách v maskách. Celodenní výuka probíhala v duchu oslav Halloweenu. Po škole si všechny třídy prošly **strašidelnou stezkou odvahy** a na závěr mohly najít **třídní poklad**. Halloweenské oslavy v maskách si užívaly také děti z naší MŠ. Ve školní jídelně na děti čekaly také tematické pokrmy, které s láskou připravily naše paní kuchařky. ►



ŠKOLNÍ ZPRÁVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 200, Žandov 471 07



11/2023

Výsledky Logické olympiády

Logické olympiády se letos zúčastnilo 22 žáků z celé školy. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování.

Nejlepší výsledky v nejmladší kategorii 2. třídy získala Eliška Bernartová a Amálka Veselá.

Nejlepší výsledky ve starší kategorii 3. – 5. třídy získali Lucie Tichá, Michal Smejkal a Erik Jelen. Za Erika převzal ocenění jeho mladší bratr Jiří. Ti nejlepší získali kromě diplomu i hodnotnou společenskou hru. Všichni ostatní, kteří se letos do olympiády nebáli přihlásit, získali diplom za účast a hru kvarteto. Všem zúčastněným gratulujeme k jejich krásným výsledkům. ▼



Logický desetiboj v České Lípě

V rámci rozvoje talentovaných a nadaných žáků jsme byli pozváni do České Lípy na Logický desetiboj, který se konal za podpory projektu Nadání k (po)hledání III. ve spolupráci s Libereckým krajem. Jsme za takové projektové dny rádi, kdy můžeme rozvíjet individualitu, fantazii a osobnosti v našich žácích. ▼

Florbalový turnaj

Začátek listopadu tradičně patří florbalovému turnaji, na který zveme okolní školy. Letos pozvání přijalo 6 škol. Celým dopolednem se nesl soutěživý, ale přátelský duch všech týmů. Gratulujeme všem zúčastněným, protože nasazení pro týmovou hru byl mezi žáky úžasný.

1. místo ZŠ a MŠ Jižní
2. místo ZŠ Lada
3. místo ZŠ a MŠ Žandov
4. místo Horní Police
5. místo ZŠ a MŠ Horní Libchava
6. místo ZŠ Kravaře

Nejlepší střelec : Václav Levý ze ZŠ Horní Police
Nejlepší brankář : Ondřej Čapek ze ZŠ a MŠ Jižní
Nejlepší hráč : Vendelín Holčák ze ZŠ Lada
▼





Logický desetiboj v České Lípě

Uzavření školy z důvodu stávky

V pondělí **27. 11. 2023** se uzavřely brány naší školy z důvodu stávky, kterou vyhlásila Českomoravská konfederace odborových svazů. Většina našich zaměstnanců projevila přání se stávky zúčastnit. **Základní i mateřská škola společně se školní jídelnou tak byla tento den uzavřena.** Důvodem stávky je nesouhlas zaměstnanců s plánovanými změnami ve školství, například snižování platů nepedagogických pracovníků, nebo rušení pracovních míst.

Kulturně-vzdělávací exkurze

1. a 2. třída navštívila na konci listopadu **Jiráskovo divadlo v České Lípě**, odkud se vydala na **Vodní hrad Lipý** a do **Vlastivědného muzea a galerie**. Paní ředitelka Tereza Vraná z Kultura CL nás provedla nově zrekonstruovaným krásným divadlem, ve kterém jsme si mohli vyzkoušet hodiny etikety při vystoupení našich spolužáků Rozálky Votíkové z 1. A a Jonáše Fluska z 2. A. Děti si odnesly nejenom silné kulturní zážitky, ale i poutavé střípky z naší historie z českolipského hradu i muzea. ▼

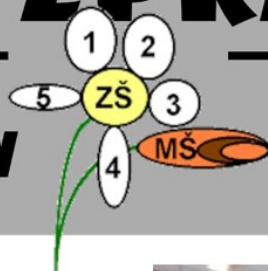


Kulturně-vzdělávací exkurze, Jiráskovo divadlo Česká Lípa

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 200, Žandov 471 07



12/2023

Rozsvícení vánočního stromčku

V neděli 3. 12. 2023 jsme zahájili adventní čas tradičním zpíváním na náměstí v Žandově při rozsvícení vánočního stromčku. Kromě dětí ze ZŠ a MŠ Žandov vystoupili také žáci hudebního oboru ZUŠ.



Mikulášská nadílka

V úterý 5. prosince se naše škola i školka proměnila v pekelnou čertovskou školu. Andílků a čertíků jsme měli v lavicích požehnaně. Tak jako každý rok, navštívil nás svatý Mikuláš s krásnými anděly a neposedným čertíkem a rozdál dětem malé dárečky.

Vystoupení pro jubilanty

Děvčata z tanečního kroužku pod vedením Zdeňky Kubinové rozzářily úsměvy jubilantů na předvánočním setkání v Koruně. Čtyři vystoupení žákyň z 1. až 5. třídy měly obrovský úspěch. ▼



Návštěva muzikálu v Praze

Děti ze všech tříd mohly navštívit v předvánoční čas muzikál v Praze. Pohádka Alenka v říši divů pobavila úplně všechny a odnesly si spousty společných zážitků. Divadelní představení se konalo v divadle Karlín. Na zpáteční cestě dětem udělala radost také zastávka v McDonald's. ►



Poutní areál Horní Police - exkurze

Děti, které nejely na muzikál do Prahy, navštívily poutní **kostel Navštívení Panny Marie v Horní Polici**. Paní Zdena Hájková nám kromě krásně vyzdobeného kostela ukázala venkovní i vnitřní **betlémy** a na faře jsme mohli společně posvětit. ▼



Vánoce v družinkách

Poslední den před vánočními prázdninami se v družinkách rozsvítil stromček, zavonělo cukroví a rozdávaly se dárky. Děti si zazpívaly koledy a zahrály si společně nové hry, které jim Ježíšek přinesl předčasně do školy. ▼ ▶



Vánoční turnaj v přehazované

Tradičního vánočního turnaje v přehazované, který se konal ve čtvrtek 14. prosince, se letos zúčastnilo **12 družstev z celé školy**.

První tři nejlepší:

1. místo MINI TÝM

Wanieová, Kubinec, Valtová, Jelen

2. místo SOBÍCI

Dudová, Tomašítková, Zagyi, Kubátová

3. místo BANÁNI

Giňová, Novotný, Kubátová, Flusek

S organizací turnaje pomáhali rozhodčí ze 4. a 5. třídy - Sysel, Havlas, Nosek a Zagyi. ▲



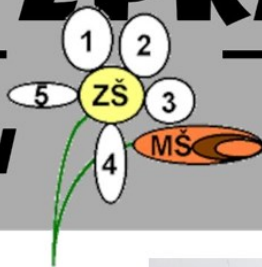
Vánoční vystoupení

Jako každý rok v předvánočním čase žáci naší školy potěšili svým vystoupením zaměstnance firem **Brava** a **Sauer** v Žandově. Za své vystoupení si děti vysloužily sponzorské dary pro nákup hraček a vybavení do naší školy a školky.

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 200, Žandov 471 07



01/2024

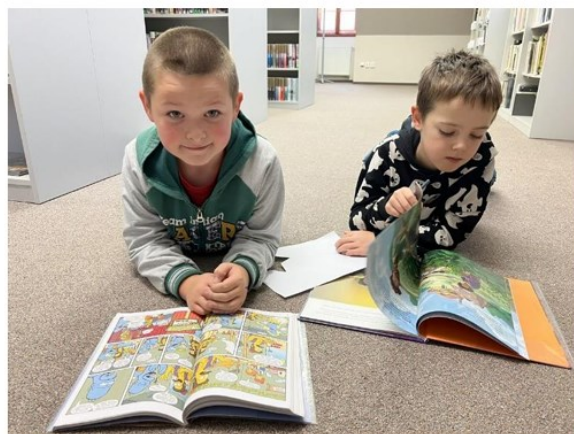
Tříkrálová sbírka

Letos, stejně jako vloni, jsme se zúčastnili **představení Vánoční příběh**. Muzikálovou hru o narození Ježíška nacvičila místní **ZUŠ Žandov**. Představení bylo spojeno s charitativní Tříkrálovou sbírkou, na kterou všichni naši žáci přispěli. ▼



Zimní tvoření

Využili jsme nádherného zimního počasí a vytvořili na školní zahradě **ledové a sněhové ozdoby**. Z přírodnin a vody vznikly kreativní ozdoby, které budeme sledovat, jak se budou se změnou počasí měnit. Pracovní vyučování jsme tak propojili s přírodovědou, protože **badatelské pokusy** ve výuce máme moc rádi. ▼



Návštěva knihovny

Všechny třídy přijaly pozvání paní **knihovnice Radky Fluskové** k návštěvě místní knihovny. Paní knihovnice si připravila kreativní program, v rámci kterého si děti vytvořily **svíce z papíru** a poté si mohly **prohlédnout všechna oddělení** knihovny i nabídku dětských knih. Některé děti rovnou využily možnosti registrace a vybranou knihu si zapůjčily domů. Děkujeme za pěkný nápad, jak dostat děti do knihovny a vzbudit v nich lásku ke čtení. ▲



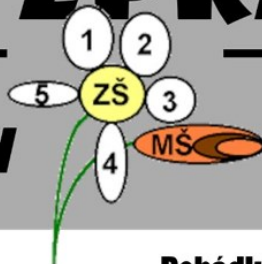
Pátáci ve vesmíru

Práce ve skupinách, samostatné vyhledávání informací, předávání zkušeností, diskuse o tématu - to vše si nedávno vyzkoušeli naši pátáci, když uzavřeli svou **badatelskou cestu do vesmíru** závěrečnou únikovou hrou. Po náhodném rozdělení do skupin pomocí losovátek si našli své místo, zamysleli se nad zdroji, které jim budou pomáhat, a vydali se luštit. Všechny týmy se nakonec k cíli proluštily a své dojmy z výsledku a práce s kamarády si navzájem posdíleli v **závěrečném zhodnocení a diskusi**.

ŠKOLNÍ ZPRÁVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 100, Žandov 471 07



02/2024

Plavecký výcvik

Druháčkům a třetáčkům začala povinná plavecká výuka. Během 3 měsíců se seznámí se všemi plaveckými způsoby. Nejvíce se ale všechny děti těší na hry v divoké řece a na závěrečné volno na tobogánu. ▼



Cestovatelská přednáška

Žáci naší školy navštívili tento měsíc také cestovatelskou přednášku s názvem **Kouzelná planeta**. Kateřina a Miloš MOTANI zavedli žáky a studenty v průběhu šedesátiminutového promítání do těch nejzajímavějších zemí a na nejúžasnější místa naší planety. Podělili se také o své nespočetné zkušenosti a nejrůznější úsměvné, romantické, napínavé i dobrodružné cestovatelské zážitky. Pásma v sobě slučuje hned několik výukových předmětů - multikulturní a globální výchovu, zeměpis, přírodopis, dějepis, český jazyk, výtvarnou a hudební výchovu, čímž vychovává žáky k myšlení v globálních souvislostech. V pásmech je kladen **velký důraz na ochranu přírody, zachování kulturního dědictví a lidských hodnot**. Na konci představení si žáci mohli zakoupit například knihy, originální fotografie a rukodělné výrobky autorů přednášky, ale také **upomínkové předměty z cest** - přímo z Afriky, Ameriky a Asie. Přednáška žáky i pedagogy velice nadchla. ►

Pohádkopisňostroji

V polovině února nás navštívil **Dan Kubica** se svým výchovně vzdělávacím hudebním pořadem - **Pohádkopisňostroji**. Rytmicky rozezpíval děti napříč všemi ročníky veselými "Citrónky", "Ránem v trávě", "Ukolébavkou pro Kubu a Lenku", "Starým mužem" a mnoha dalšími písněmi. Pozici zpěváka před velkým publikem si vyzkoušeli i naši žáci, kteří se dobrovolně přihlásili. **Evička z 1. třídy a Michal ze 4. třídy zazpívali píseň od skupiny Mirai "Vedle tebe usínám"** a dočkali se, stejně jako Dan Kubica, bouřlivého potlesku. ▼



Futsalový turnaj

Začátkem února se v naší školní tělocvičně uskutečnil **2. ročník futsalového turnaje**, pořádaný naší školou. Přihlásilo se 5 českolipských škol.

Výsledky 2. futsalového turnaje:

1. místo ZŠ a MŠ Jižní Česká Lípa
2. místo ZŠ a MŠ Žandov A
3. místo ZŠ Horní Police
4. místo ZŠ Kravaře
5. místo ZŠ a MŠ Horní Libchava
6. místo ZŠ a MŠ Žandov B

Nejlepší hráč - **Jakub Novotný** (Žandov A)

Nejlepší brankář - **Antonín Kadlec** (Kravaře)

Nejlepší střelec - **Jan Blecha** (Horní Police) ▶

Svátek sv. Valentýna

Svátek svatého Valentýna se slaví každoročně 14. února. Je to svátek zamilovaných, ale i svátek kamarádů a přátel. Děti ze všech tříd přišly v červených barvách, nebo v oblečení se symboly srdce.

Pohádkový karneval

Naše mateřská škola se ve **středu 21. 2.** proměnila v **pohádkový zámek** a všechny děti v **princezny** a **prince**. Přišel i pan kouzelník a my jsme si užili báječné dopoledne. Děkujeme rodičům za spolupráci.



Ovoce do škol

Jak ochutnáváme dobroty z projektu Ovoce do škol? Třetřáčci si tento měsíc připravili avokádovou pastu k nachos a ovocný salát s granátovým jablkem. Mňam...



Soustředění tanečního kroužku

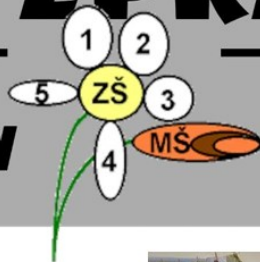
Děvčata z tanečního kroužku pod vedením Zdenky Kubinové si v únoru užily soustředění s přespáváním ve škole, kde se intenzivně připravovaly na svou první velkou taneční soutěž. ▼



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 200, Žandov 471 07



03/2024

Preventivní programy

Děti ze 3. a 4. třídy absolvovaly **edukační programy** poskytované společností **Maják o.p.s. z Liberce**, které se zaměřují na **prevenci škodlivých vlivů na zdraví a bezpečnost dětí**. Čtvrtáci se aktivně zapojili do programu, kde pracovali s fotografiemi, jež ilustrovaly škodlivé informace, a naopak zdraví prospěšné aktivity. Následně proběhla diskuse nad obsahem těchto informací a možnými následky, které by mohly ovlivnit jejich zdraví. Během programu byla věnována zvláštní pozornost **rizikům spojeným s vznikem nebezpečných závislostí** a dětem bylo přiblíženo, jak těmto rizikům předcházet. Třetáci se zaměřili na možná **nebezpečí spojená s používáním internetu**. Pracovali s příběhy, které jim pomohly pochopit základní pravidla bezpečného pohybu na internetu. V rámci této části programu byla věnována pozornost i tématu **kyberšikany** a způsobům, jak s ní účinně bojovat. Důraz byl kladen na **nebezpečí spojená s kontaktem s cizími lidmi a rizika sdílení osobních informací ve virtuálním prostředí**. Celý program byl pro děti nejen poučný, ale také interaktivní a podnětný, a věříme, že získaly užitečné znalosti a dovednosti, které jim pomohou předcházet potenciálním rizikům a chránit své zdraví a bezpečí ve fyzickém i virtuálním světě. ►



Úspěch v taneční soutěži

V polovině března se naše nová taneční skupina **LADIES ZŠ Žandov**, pod vedením paní vychovatelky Zdenky Kubinové, vydala na svou první taneční soutěž. Byla to rovnou soutěž regionální, **CZECH DANCE TOUR v Ústí nad Labem**, s postupem na mistrovství ČR, které se letos koná v Litoměřicích. V kategorii Děti stylu **NEWCOMERS** naše taneční skupina zvítězila a naše žákyně z 2. až 5. třídy si odvezly zlaté medaile a diplomy. ◀



Sférické kino

Všechny naše žáky čekal začátkem března nezapomenutelný zážitek – sférické kino. Tato **inovativní projekční technologie**, kterou jsme měli možnost prozkoumat uvnitř **mobilní kopule**, nám otevřela dosud nepoznaný svět působivých vizuálních dojmů. Atmosféra byla podobná tomu, co zažíváte v kopuli planetária, a naši žáci se díky této digitální magii stali doslova **součástí děje promítaných filmů**.

Odráželi jsme se od vnitřního prostoru **lidského těla**, propluli **korálovým útesem**, odhalili **tajemství stromů**, pronikli do světa **astronautů** a ponořili se do **počátků života na Zemi**. Tyto fascinující a poučné filmy, vytvořené profesionálními společnostmi, nám otevřely okno do světa vědy a poznání. Za tvorbou těchto filmů stáli nejen filmaři, ale i psychologové, vědci a inženýři, kteří spojili své síly pro vytvoření unikátního zážitku.

Naši žáci zažívali výjimečné pocity prostoru a pohybu v **360 stupních**, což jim umožnilo ponořit se do příběhu až po samé hranice reality. Tímto způsobem se stalo vzdělávání naší mládeže nejen poučným, ale i neuvěřitelně podmanivým dobrodružstvím. ◀ ▼

Ponožkový den

Každý rok na **21. března** připadá **Světový den Downova syndromu**. S dětmi jsme si tento den povídali o odlišnostech. Vysvětlili jsme si, co to vlastně Downův syndrom je a že se v těle vytvoří ještě před narozením. **A co to je chromozom?** Downův syndrom se vyznačuje přebývajícím chromozomem číslo 21 v lidském těle. Někdy se tento syndrom také označuje jako trizomie 21. chromozomu. Většina lidí má ve svém těle tyto chromozomy dva, osoby s Downovým syndromem mají tři – tedy 3 chromozomy 21 – 21/3. ▼



Den otevřených dveří

Dveře naší školy a školky se otevřely v **pátek 22. 3.** od 8 do 17h pro všechny návštěvníky z řad veřejnosti. Ti mohli navštívit například **ukázkové výukové hodiny ve škole**, **aktivity v zájmových kroužcích**, **ochutnat speciality z naší jídelny**, nebo si na **jarmarku zakoupit výrobky našich žáků**. Vybrané peníze z nákupu výrobků využijeme na školních výletech. Na informačních nástěnkách a v kronikách se návštěvníci dozvěděli spoustu zajímavých faktů ze **současnosti i historie naší školy od jejího založení**, i o zajímavých osobnostech, které u nás v její historii působily, nebo naši školu navštěvovaly. Akce se setkala s poměrně velkým zájmem návštěvníků.

Vynášení Morany

Na **předposlední březnovou sobotu** jsme byli pozváni městem Žandov a ZUŠ Žandov na tradiční vynášení Morany. Rozhodli jsme se, že kromě **hudebních příprav**, které s dětmi ze všech tříd nacvičila **paní učitelka Marcela Hysková**, se s dětmi zúčastníme i **soutěže v tradičním pečení "Peče celý Žandov"**. Třída 3. A napekla **muffiny a slanou bábovku s velikonoční nádivkou**, 4. A se povedl **voňavý tvarohový mazanec**. Druháčci společně s paní knihovnicí **vyrobili velkou Moranu**, která ozdobila náměstí během vystoupení. Žáky tyto společné práce hodně bavily, od hledání receptů, rozdělení úkolů, přes spolupráci ve skupinách až k té radosti při zhlédnutí krásných výsledků. Kromě získání nových dovedností a znalostí si u toho užili i spoustu legrace. A společné dílo se vyplatilo. **3. třída získala 2. místo za nejlepší velikonoční nádivku**, **4. třída zvítězila ve své kategorii v soutěži o nejlepší velikonoční mazanec** a **2. třída dostala cenu za velkolepou Moranku**. Po vystoupení, vyhlášení vítězů a převzetí cen jsme se ve společném průvodu vydali vhodit Moranu do řeky Ploučnice.



Pašijový týden

Tento týden se výuka nesla **v barvách pašijového týdne**, se kterým jsme sladili také naše **oblečení**. V pondělí jsme přišli v modrém, v úterý ve žlutém a na škaredou středu v různobarevném oblečení. Děti plnily různé **třídní velikonoční výzvy**. Malovaly také vajíčka, vyráběly zápichy do květináčů, sázely velikonoční osení, povídali si o velikonočních tradicích a mnoho dalších aktivit. ▼



Matematický klokan

Každý rok se v mnoha zemích po celém světě koná **soutěž v matematice**, Matematický klokan. Soutěž je organizována **Jednotou českých matematiků a fyziků**. Soutěžící jsou rozděleni podle věkové kategorie a řeší soubor úloh, které jsou zařazeny podle obtížnosti a **testují své logické myšlení a matematické dovednosti**. I naše škola se do ní již pátým rokem zapojila. Na prvním stupni si letos lámalo hlavu s netradičními úlohami **35 žáků z 2. – 5. ročníku**. A tito byli nejlepší:

Kategorie **CVRČEK** (2. třída a 3. třída):

Hana Kubátová – 3. A

Nikola Krutilová – 2. A

Eliška Bernartová – 2. A

Šarlota Nývltová – 2. A

Kategorie **KLOKAN** (4. třída a 5. třída):

Tereza Svobodová – 4. A

Lucie Fliegerová – 4. A

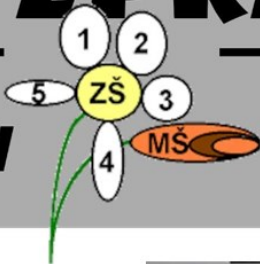
Lucie Tichá – 5. A

Erik Jelen – 5. A

ŠKOLNÍ ZPRÁVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 200, Žandov 471 07



04/2024

Duben - měsíc bezpečnosti

Začátkem dubna nás navštívil odborník na preventivní programy z MPEdu, speciálně zaměřené na konkrétní aktuální téma v každé třídě. 2. třída hledala své originály v interaktivním programu "Na světě nejsi sám" 3. třída nejenom protahovala svá těla s programem "Být Fit", ve 4. třídě si děti vyzkoušely virtuální svět ve speciálním programu "Jsi online" a 5. třídu zaujala "Vymyšlená krása". ▶

Uklid'me Česko

Dobrovolnické akce "Uklid'me Česko" jsme se letos zúčastnili v rámci pracovního vyučování. Využili jsme nabídky pracovních pomůcek a pytlů zdarma od pořadatelů akce a pustili se do práce. Děti byly poučeny o dobrovolnosti akce a pravidlech bezpečnosti při pobytu venku. ▼



Den Země v MŠ

V mateřské škole jsme oslavili Den Země stezkou na zahradě, kde jsme plnili zábavné úkoly spojené s naší planetou. ▼



Zápis do 1. třídy ▼ ►

Ve středu 17. dubna proběhl zápis budoucích prvňáčků do naší školy. Zápisu se celkem zúčastnilo 19 dětí. Paní učitelky prověřili základní znalosti a dovednosti jednotlivých dětí. Poté se měli možnost děti i se svými rodiči vyfotit v našem fotokoutku. Na všechny prvňáčky se moc těšíme ☺



Návštěva zvířátek

Jednu z nejdůležitějších věcí, kterou můžeme dětem předat, je láska ke zvířátkům. Proto jsme s velkou radostí uvítali nabídku paní Doležalkové a navštívili jsme s dětmi z naší mateřské školy její farmu. Děti se dozvěděli jak se o zvířátka starat a jak se ke nim vhodně chovat.

Čarodějnický rej

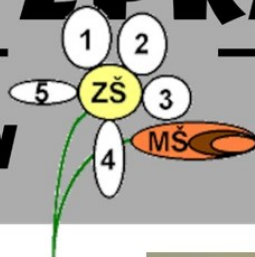
V úterý 30. dubna proběhl na zahradě ZŠ a MŠ slet čarodějnic a kouzelníků z širokého okolí. Užili jsme si společně mnoho zábavy - čarodějnický kvíz, tematické aktivity, opékání buřtů, malování na obličeje, aj. Zlatým hřebem bylo vyhlášení soutěže o nejkrásnější čarodějnici a nejlepší čarodějnický kostým. Těšíme se na příští slet! ▼ ►



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 200, Žandov 471 07



05/2024

Šéfkuchař Vítěk Kudrna

V polovině května navštívil paní kuchařky v naší školní jídelně **šéfkuchař pan Vítěk Kudrna**, se kterým dva dny připravovaly pokrmy pro naše žáky. Menu prvního dne bylo následující – **boršč, rybí karbanátky s bramborovou kaší a mrkvový salát s pomerančem**. Druhý den ráno děti z naší mateřinky ochutnaly **pomazánku z pečeného česneku s ricotou** a k odpolední svačince si pak děti pochutnaly na **vdolečkách s jablíčky a tvarůžkem**. K hlavnímu chodu jsme společně se šéfem uvařili **silný hovězí vývar**, který jsme vařili přes noc v konvektomatu a **plněné bramborové knedlíky s trhaným masem a zelím z červené řepy**.

Pan Kudrna paní kuchařky obohatil spoustou vychytávek a předal jim řadu svých zkušeností. Těšíme se, co dobrého nám příště připraví! ☺ ▶



Lehkoatletický čtyřboj

Ve spolupráci s panem Slaměným se v polovině května konal **na fotbalovém hřišti tradiční atletický čtyřboj**. Žáci ze všech ročníků byli rozdělení do **skupin podle dat narození** a v jednotlivých disciplínách **mezi sebou soutěžili**. Ve všech kategoriích vyhráli ti nejlepší a hned na hřišti jim byli předány diplomy. Gratulujeme všem za skvělé sportovní výkony! ▼



Sportovně aktivní týden

Letos se naše škola rozhodla strávit **školu v přírodě formou jednodenních akcí během celého týdne**. Každá třída měla svůj aktivní program a většina aktivit se dělala dohromady. Děti společně navštívily **Městský úřad v Žandově**, kterým je provedla paní knihovnice Radka Flusková. Městskou zajímavou **historii města Žandov** přiblížil některým třídám pan **Miroslav Dražkovič** spolu s amatérským historikem **Romanem Řezáčem**. Děti se dozvěděly, kde byla nemocnice, vězení, pivovar, mlýn, proč se Žandov jmenuje Žandovem a proč je u jídelny velký smírčí kříž... Další dny vyjely děti na výlety vlakem. Do města **Zákupy**, kde některé třídy navštívily **muzeum masek**, jiné si užily **prohlídku zámku**. Jiný den nás čekal společný **výlet do Doks**, kde jsme si domluvili v místním **kině projekci pohádky Tonda, Slávka a kouzelné světlo** pouze pro nás, a pak jsme společně vyrazili na **Máchovo jezero parníkem**. Ostatní dny jsme mohli navštívit v Horní Polici **muzeum kol Achilles**, **koupaliště** a **rybníky** na Karlovce. Některé třídy soutěžily ve sportovních hrách, jiné hledaly poklady, spaly ve škole, společně vařily a pekly. ▼



Pirátské dopoledne v MŠ

Počasí nám ráno nepřálo, ale pak se umoudřilo a naše pirátské dopoledne dopadlo na jedničku. ▼



Badatelský výlet s rodiči

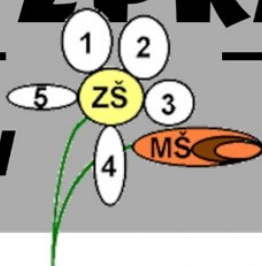
Výletu na **Pohádkový den v mokřadech** se i přes plánovanou nepřízeň počasí zúčastnili **společně s dětmi všech pěti tříd i jejich rodiči**. Přes obrovský zájem, **kolem 80 účastníků**, nám vlaková doprava nestihla zajistit vagón navíc, ale i tak nám to nevadilo a cesta vlakem nám při společném povídání utekla. V krásném **přírodním areálu plném tůní a jezírek** jsme mohli poslouchat kromě všudypřítomných **žab** i koncertování mnoha druhů **ptáků**, zahlédli jsme i vzácné **ledňáčky** a **labutě** s mlád'aty. Děti i rodiče si s průvodcem zavzpomínali na své dětství, prolézali kládou, skákali společně po kamenech, lezli po kmeni přes potok, hledali v tůních pulce a vodní hmyz, lovili do sítěk vše, co našli ve vodě a zkoumali to dál na **badatelských stanovištích s erudovanými odborníky ze společnosti Čmelák** - Společnost přátel přírody. Měli jsme štěstí i v **soutěžích**, které se ten den v mokřadech konaly. Rodina Laury z 3.A vyhrála **celodenní rodinnou vstupenku do motýlího domu Papilonia v Liberci** za správně vyplněnou tajenku s přírodovědnými úkoly a Erik a Ešli z 5.A vyhráli **fotografickou soutěž** s detaily ze života vážek. Nabítený sobotní výlet jsme si maximálně užili a vzpomínky na společné zážitky nás budou ještě dlouho naplňovat. ►



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ZŠ a MŠ ŽANDOV

Kostelní 200, Žandov 471 07



06/2024

Týden splněných přání

Týden 3.6.-7.6. byl TÝDNEM SPLNĚNÝCH PŘÁNÍ žáků naší školy i školičky. Tentokrát **nehledíme na výživová doporučení a snažíme se uspokojit i ty nejmlsnější jazýčky**. Z návrhů dětí jsme pro tento týden do jídelníčku zařadili například **palačinky s marmeládou**, o které si děti psaly opravdu hodně. Hned dvakrát v tomto týdnu budou těstovinky s červenou omáčkou - **boloňské špagety a rajská omáčka, hamburger**, ale i **smažený sýr a hranolky** v troubě. Dětičky ve školičce se pak mohou těšit i na **párek v rohlíku, sýrovou pěnu, zapečený toustík** z trouby aj. Mezi přáními bylo i sushi nebo pikantní stripsy. To je ovšem ve školní jídelně opravdu nesplnitelné.

Velkou odměnou pro kuchařky byly **zástupy přídavek a milá slova**, jak jsme dětem připravily nejúžasnější a nejkrásnější den /největší úspěch měl asi hamburger s palačinkou a možnost přídavek celého menu/. Snažíme se velice, nejen k MDD, aby byly děti v naší jídelně spokojené a chutnalo jim. Bohužel **musíme zařazovat i luštěniny, ryby a bezmasé pokrmy**, které nejsou zrovna dětmi oblíbené, ale vyhláška to nařizuje a orgány nás kontrolují. Vždy se snažíme k těmto pokrmům uvařit **dobrou polévku** a dětičkám ve školičce **svačinky**, které mají rády. Vaříme srdcem a s láskou jak pro vlastní děti.

Indiánské odpoledne v MŠ

Indiánské dopoledne a zároveň náš **dětský den v mateřské školce**. Zahradu nám ozdobily krásné **dřevěné sochy** medvěda, sovy, kohouta, vlka a indiána. Děti si při stezce zopakovaly **druhy rostlin, zvířat**, hádaly **indiánské symboly**, lovily ryby, chystaly **ohniště** před týpí, porovnaly své síly v **přetahování** a snažily se potichu přejít kolem kohouta.

Výlety do Prahy

Letos se všechny třídy rozhodly, že uspořádají výlet do našeho hlavního města. 4. a 5. třída navštívila **Národní muzeum** na Václavském náměstí a 1., 2. a 3. třída si užila celý den v **Tróji v pražské zoo**. ▼



Svatoantonínská pout'

V polovině června jsme se rádi zúčastnili **kulturního programu na pouti v Žandově**. Přes nepřízeň počasí se nám všechna vystoupení povedla, měli jsme z nich radost a pobavili jsme i přítomné diváky. Všechna **oddělení mateřské školky, školní družina** i naše žákyně, které navštěvují **místní ZUŠ**, předvedly krásná vystoupení... Vystoupení za naši školu zakončila vítězná sestava naší školní **taneční skupiny LADIES** - Pojďme na pláž, se kterým děvčata byla na MČR v Litoměřicích. ▼



Rajské ostrovy

S dětmi ze třídy **Sovičky** jsme byli na prvním opravdovém **školním výletě v Děčíně**. Navštívili jsme **Rajské ostrovy**, kde si děti prohlédly krásné rybky, ještěry, hada a pavouky. Děti to zvládly skvěle, a jen co vystoupily z vlaku ptaly se, kam pojedeme příště?

Koncert ZUŠ Žandov

Všichni žáci ze všech tříd základní školy a předškoláci z mateřské školy byli pozváni na **výchovný koncert ZUŠ** do kulturního domu Koruna v Žandově. Žáci a žačky místní základní umělecké školy nám **zahráli na různé hudební nástroje, odehráli muzikálové představení a také zatančili**. Děti byly pozvány k zápisu na další školní rok na všechny obory. ZUŠ Žandov nabízí obor výtvarný, taneční i hudební. ▼



Úspěch v krajských atletických závodech

Vezeme vítězství z krajských atletických závodů v **Turnově**. V obrovské konkurenci si **3. místo** ve své kategorii vybojovala naše žákyně **Julie Drbalová z 1. třídy** a žák **2. třídy Filip Šerejch** se umístil na **9. místě**, rovněž ve své kategorii. Gratulujeme!

Snídaně v trávě s projektem MLÉKO DO ŠKOL

V rámci projektu **MLÉKO DO ŠKOL** naše škola na konci školního roku obdržela **zdarma ochutnávkový koš sýrů**. Děti dostaly **plátkové sýry eidam, gouda, ementál a ochucené sýrové pomazánky a saláty** od Polabské mlékárny **MILKO**. Z těchto mléčných výrobků si žáci ze všech tříd **připravili občerstvení**. Některé třídy si zapekly sýrové toasty, jiné připravily sýrové chlebičky a jednohubky a další si přinesly deky a všechno snědly společně na zahradě. ▼



5. třída si zahrála v ZŠ Horní Police

Tradičně se naši pátáci vypravili na konci školního roku na **souboj s 5. třídou z Horní Police ve vybíjení**. Nejenom aby se poznali, protože od září někteří z nich budou jejich spolužáky, ale aby poměřili síly kdo je v této hře lepší. Boj to byl pěkný, **vyhrála třída z Horní Police** a naši pátáci si odnesli diplom za 2. místo.

Čtenářská slavnost

Ve středu 26. 6. se konala na školní zahradě **Čtenářská slavnost v duchu vodního světa**. Slavnost zahájilo **předtančení se stuhami**, poté byly pro prvňáčky připravená **stanoviště s rozličnými úkoly**, které prověřili jejich čtenářské i další dovednosti. Po úspěšném absolvování všech úkolů byli děti paní knihovnicí Radkou Fluskovou slavnostně **pasováni na čtenáře**. ▾ ▸



Vyhodnocení těch nejlepších

Na konci školního roku proběhlo na školní zahradě **vyhodnocení všech celoročních akcí**. Byli vybráni ti nejlepší **sběrači papíru**, nejlepší **sportovci** v různých kategoriích, žáci za **reprezentaci školy** na krajských soutěžích a nově paní ředitelka školy Mgr. Kamila Nacházellová ocenila **tři nejlepší žáky z každého ročníku**. To byl velmi těžký úkol, protože v každé třídě jich máme mnohem více. Všem oceněným žákům gratulujeme!

Nejlepší žáci:

1. třída: Goldbachová Eva, Benda Hynek
2. třída: Bernartová Eliška, Nývltová Šarlota, Vlková Karolína
3. třída: Kubátová Hana, Kubálková Elen
4. třída: Svobodová Terka, Benda Vítek, Novotný Kuba
5. třída: Tichá Lucie, Tran T. Anh, Šafránek Matyáš



Rozloučení s 5. A

Poslední úterý před letními prázdninami jsme se na školní zahradě **rozloučili se žáky z 5. třídy**, kteří **přecházejí na 2. stupeň**. Žáci všechny přítomné překvapili svým **originálním předtančením** a pak byli **ošerpováni paní ředitelkou školy Mgr. Kamilou Nacházellovou**, paní asistentkou Mgr. Janou Špindlerovou a paní třídní učitelkou Mgr. Petrou Joslovou. Pro rodiče si navíc připravili **zábavný vědomostní kvíz** o své třídě, jak své děti znají a pak se mohli všichni přítomní občerstvit **donesenými dobrotami** a společně se pobavit. Prejeme našim žákům na 2. stupni mnoho nejenom studijních úspěchů a věříme, že se jim bude i nadále ve všem dařit. ▾



Výsledky inspekční činnosti ČŠI



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-782/23-L
Sp. zn. ČŠIL-S-154/23-L

Název	Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Sídlo	Kostelní 200, 471 07 Žandov
E-mail	zs.zandov@tiscali.cz
IČO	70 982 074
Identifikátor	650 039 017
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Kamila Nacházelová
Zřizovatel	Město Žandov
Místo inspekční činnosti	Kostelní 200, Žandov Lužická 298, Žandov
Inspekční činnost na místě	25. 9. - 27. 9. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy, případně s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace (dále „škola“) poskytuje vzdělávání žákům prvního až pátého ročníku. Vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) s kapacitou 115 žáků, mateřské školy (dále „MŠ“) s kapacitou 100 dětí,

školní družiny (dále „ŠD“) s kapacitou 50 žáků a školní jídelny (dále „ŠJ“) s kapacitou 250 stravovaných. Vzdělávání je uskutečňováno ve dvou budovách a v nově vybudované tělocvičně, která je v budově MŠ. Zde je též zajištěno stravování dětí a žáků. ZŠ vzdělávala 90 žáků. Evidovala 10 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Se sedmi z nich pracovala dle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Kapacita dvou oddělení ŠD je zcela naplněna. Ve čtyřech homogenních třídách MŠ se vzdělávalo 78 dětí, z toho 13 dětí mladší tří let. Povinnost předškolního vzdělávání plnilo 23 dětí včetně tří dětí s odkladem povinné školní docházky. Škola je dopravně dobře dostupná pro dojíždějící žáky. Zákonní zástupci a veřejnost získávají základní informace o škole prostřednictvím webových stránek.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení školy se vyznačuje zejména cíleným monitorováním vzdělávacího procesu, objektivním vyhodnocováním stavu školy a přijímáním účinných opatření vedoucích ke zlepšení vzdělávání. Jasně formulovanou a srozumitelnou koncepci reflektující aktuální potřeby školy se daří naplňovat.

Ředitelka školy a její dvě zástupkyně pro ZŠ a MŠ vytvářejí zaměstnancům podnětné pracovní podmínky a účinně je motivují k plnění edukačních cílů. Hospitační činnost slouží jako podklad pro vyhodnocování úrovně pedagogického procesu, poskytuje učitelkám objektivní zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce a je východiskem pro zvyšování kvality vzdělávání. Zástupkyně pro MŠ svým vedením a vlastní pedagogickou strategií metodicky vede učitelky na sjednocení pedagogického stylu. K analýze vzdělávacího procesu a předávání pedagogických zkušeností přispívají také vzájemné hospitace učitelek. Informační systém je funkční.

V personální oblasti se ředitelce aktuálně nedaří zajistit plně odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který zaznamenal od poslední inspekční činnosti téměř kompletní obměnu. V době inspekční činnosti jej tvořilo celkem 24 pedagogických pracovníků, z toho tři učitelé ZŠ a dvě učitelky MŠ nesplňují požadované odborné vzdělání. Ředitelka školy prokazatelně pro tyto pozice shání kvalifikovanou náhradu. Další vzdělávání pedagogického sboru je plně podporováno. Cíleně vychází z potřeb a organizačních možností školy. Ředitelka školy by ráda zaměřila další vzdělávání i do oblasti výměny zkušeností s jinými školami v regionu.

Vedení školy a zřizovatel systematicky usiluje o zajištění optimálních prostorových, materiálních i výukových podmínek.

Finanční prostředky pro chod školy, rozvoj materiálních podmínek a zabezpečení realizace vzdělávání dětí a žáků jsou zajištěny. Velkým finančním přínosem školy je její doplňková činnost a dotace z Národního plánu obnovy, které zlepšily materiální vybavení školy a celkově zvýšily její vzdělávací úroveň.

Škola školy dbá na bezpečnost dětí a žáků. Budovy školy jsou zabezpečeny proti vniknutí cizích osob uzamčením. Škola směřuje děti i žáky ke zdravému životnímu stylu nejen dostatkem sportovních, pohybových a volnočasových aktivit, ale také důrazem a podporou zásad zdravého stravování. Významně ovlivňují jejich správné stravovací návyky především pestrá nutričně vyvážená strava s dostatkem ovoce a zeleniny i zajištěním celodenního pitného režimu. Škola je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Většina sledované výuky na prvním stupni byla vedena v pozitivní pracovní atmosféře. Individuální přístup byl zaznamenán pouze v nejnútnejších případech. Ve třídách, kde byla přítomna asistentka pedagoga, byla tato činnost delegována na ni. Příležitostí k zefektivnění výuky je vyšší zapojení asistentů pedagoga. Učitelé vedli žáky k logickému myšlení, spisovnému vyjadřování, poskytovali jim zpětnou vazbu a v případě potřeby radu a pomoc. Výuka byla často propojována se zkušenostmi žáků z praktického života. Využívaný podpůrný materiál přispíval k názornosti a zvýšení zájmu o danou problematiku. Využívání didaktické techniky bylo zaznamenáno většinou ze strany učitelů. Žáci byli směřováni k samostatnému mluvenému projevu, k utváření vlastního názoru a úsudku. Promyšlené střídání aktivit a cíleně nasměrovaná motivace a pochvala podněcovaly žáky k pozorné a aktivní práci.

Školou zajištěné programy pro žáky 2. a 3. ročníku byly zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, vedly žáky k povědomí o nebezpečnosti těchto jevů a rizicích s nimi spojenými.

Naopak za určité negativní zjištění lze považovat skutečnost, že v některých hodinách absentovalo závěrečné vyhodnocení naplnění cíle hodiny a také hodnocení vrstevnické, které by u vyšších ročníků prvního stupně nemělo činit žákům zásadní problém.

K charakteristickým rysům sledovaného průběhu vzdělávání v MŠ patřila vlná a vstřícná atmosféra ve třídách, empatický, nemanipulativní přístup učitelů k dětem, podpora vzájemné komunikace mezi dětmi a připravené edukační prostředí s nabídkou činností provázanou s tématem deklarovaným ve školním vzdělávacím programu i následujícími aktivitami. Z chování dětí bylo zřejmé postupné osvojování si pravidel společného soužití.

Dětem byla při volných hrách poskytována vhodná časová dotace. Nastavené rituály přispívaly k přirozenému sledu činností, napomáhaly k akceptování změn a navozovaly u dětí radost. Zařazované pohybové aktivity měly požadovanou přiměřenost, dynamiku i náročnost. Rozvíjely dovednosti dětí a plnily svou funkci. Z projevů dětí bylo zřejmé, že cvičí pravidelně a rády. Řízené vzdělávací aktivity souvisely s aktuálně zaměřeným integrovaným blokem. Využívané metody měly vzdělávací efekt a spontánně u dětí navozovaly pozitivní vztah k učení. Učitelky flexibilně přizpůsobovaly organizaci vzdělávání potřebám dětí, diferencovaly činnosti dle schopností a zájmů jednotlivců. Průběžně rozvíjely u dětí funkční gramotnosti. Pobyt venku navazoval na cíle vycházející z dopoledních činností a efektivně přispíval k pohybovým aktivitám, k poznávání okolí a rozšiřování vědomostí o probíhajících změnách v přírodě.

Organizace odpočinku po obědě je vhodně přizpůsobena individuálním potřebám dětí. Stolování u dětí podporuje možnosti rozvoje sebeobsluhy a samostatného chování.

Sledované činnosti v ŠD byly zaměřeny na rozvoj funkčních gramotností, manuální zručnosti, na hru (stavebnice, deskové hry a jiné) a pohybové aktivity. Pro všechny žáky bylo vytvořeno příjemné klima a bezpečné prostředí. Aktivity podporující vzdělávací činnosti a rozvíjející individuální vlohy žáků byly uzpůsobeny jejich možnostem, schopnostem a zájmům. Patrné bylo všeobecné přijetí a dodržování společně stanovených pravidel soužití a komunikace v kolektivu. Prostřednictvím různorodých činností nabízených ve školní družině jsou žáci vychovávaní k smysluplnému využití volného času.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola zveřejňuje informace o vzdělávací nabídce a přijímacím řízení na svých webových stránkách a na informačních tabulích. V posledních letech jsou přijímáni všichni zájemci o vzdělávání.

Škola má nastavená pravidla a mechanismy pro poskytování podpory dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Účelně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Sleduje a vyhodnocuje žáky s rizikem školní neúspěšnosti. Poskytuje jim pomoc k překonání vzdělávacích problémů a zohledňuje vnější prostředí ovlivňující jejich výsledky.

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm, jehož členy jsou výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Funkci výchovné poradkyně vykonává ředitelka školy, která vzhledem k nízkému počtu žáků operativně reaguje na aktuální problémy a spolupracuje s ostatními pedagogy a dalšími odborníky. Poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc. Výchovná poradkyně i školní metodička prevence poskytují v případě potřeby konzultace.

Škola má zpracovaný preventivní program vycházející z aktuálních potřeb žáků. Související činnosti provázané s konkrétními akcemi školy podporují směřování žáků k aktivnímu trávení volného času, ke zdravému životnímu stylu a k péči o zdraví. V rámci preventivních opatření se cíleně zaměřuje na práci s kolektivy tříd, na komunitní metody, stmelování a smysluplné využití volného času. Jednotlivá témata preventivního programu se nenásilně prolínají výukou.

ZŠ průběžně monitoruje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků při vzdělávání, oceňuje jejich úspěšnost v mimoškolních aktivitách, reaguje na případná rizika školní neúspěšnosti a pracuje s nimi. Výsledky vzdělávání i jejich analýzou se pravidelně zabývá pedagogická rada. Ověřování úrovně vědomostí probíhá formou běžných, interně zpracovávaných a vyhodnocovaných testů. Externí testování škola nevyužívá.

Děti se v MŠ chovaly přirozeně, spokojeně, při činnostech byly aktivní. Adaptace nově přijatých dětí ke vzdělávání probíhala bez výraznějších problémů a v souladu se školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Nejmladší děti zvládaly odloučení od zákonných zástupců, během dne se postupně zapojily do hry i do vzdělávacích činností. Harmonické prostředí s dostatečným množstvím podnětů, které jsou přizpůsobovány vývojovým, fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí, se příznivě odráží v jejich výborných vzdělávacích výsledcích. Osobnostně orientovaný výchovně vzdělávací model zohledňuje individuální potřeby dětí. V rámci tematických celků jsou souvisle a cíleně rozvíjeny gramotnosti a klíčové kompetence. Vhodné zázemí všech prostor školy vytváří podmínky pro rozvoj tvořivosti, manipulace a experimentování. Účelně jsou realizovány metody logopedické a grafomotorické prevence. Děti jsou aktivní, samostatné, zapojují se do nabízených činností, uplatňují základní společenské návyky a respektují pravidla soužití. Projevují rovněž dobré komunikační i verbální dovednosti. Oceňováním výsledků s ohledem na individualitu každého dítěte byla poskytována zpětná vazba o jeho úspěšnosti.

Rozvojové a vzdělávací pokroky každého dítěte jsou zaznamenávány dvakrát ročně. Na jejich podkladě nejsou vždy konkretizovány záměry pro další pedagogické působení.

Poradenské aktivity v oblasti předškolního vzdělávání, které se zaměřují na individuální problematiku při vzdělávání. Učitelkami MŠ je zajištěna logopedická prevence s případným

doporučením odborné intervence klinického logopeda. Pomocí tematických plánů je důsledně rozvíjeno environmentální vzdělávání.

Vzdělávání ve školní družině rozvíjí osobnostní stránku žáků formou pestrých aktivit (např. různá vystoupení, dodržování tradičních svátků a zvyků). Vychovatelky spolu s žáky připravují různé soutěže nebo společná setkávání se zákonnými zástupci. Samozřejmostí jsou i doplňkové činnosti, mezi které patří např. osvětová činnost, účast na kulturních akcích a jiné. V rámci ŠD jsou nabízeny i zájmové kroužky.

Vedení školy spolupracuje se zákonnými zástupci, školskou radou a úzce se zřizovatelem, se kterým řeší potřebné záležitosti ohledně chodu školy. Mezi další často zmiňované partnery škola řadí místní základní uměleckou školu, knihovnu, Základní školu v Horní Polici, místní firmy a další. Spolupráce s vnějšími partnery a institucemi je hodnocena jako přínosná.

Závěry

Vývoj školy

- Opětovné potvrzení ředitelky školy ve funkci.
- Obměna pedagogického sboru.
- Komplexní rekonstrukce šaten v budově základní školy a budovy mateřské školy se školní jídelnou, včetně vybudování nové tělocvičny.

Silné stránky

- Mateřská škola
- Koncepce a vize školy vedoucí ke zvyšování kvality výchovy a vzdělávání podpořená otevřenou konstruktivní komunikací a jasnými pravidly mezi všemi aktéry. (1.1)
- Funkční systém řízení vytváří příznivé pracovní klima pro všechny aktéry vzdělávání. (2.2)
- Promyšleně realizované vzdělávání s účelným uplatňováním širokého spektra výchovně vzdělávacích strategií vede k dosahování vzdělávacích výsledků na vysoké úrovni. (4.2)
- Nenásilné začleňování činností podporující sebepojetí dětí do všech oblastí vzdělávání. (4.4)
- Základní škola
- Vstřícná a respektující komunikace všech aktérů vzdělávání, cílené vedení dětí a žáků k souměřitelnosti se školou a obcí. (1.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Mateřská škola
- Pedagogická diagnostika není v některých případech využívána v dostatečném rozsahu, neobsahuje vždy závěry a záměry pro další působení. (5.1)
- Základní škola
- Nižší míra odborné kvalifikace pedagogického sboru. (3.1)

- Ve většině sledovaných hodin chybělo vyhodnocení naplnění výchovně vzdělávacího cíle v závěru hodiny. (4.2)
- Minimální zapojení asistentek pedagoga při práci s dalšími žáky ve třídě. (4.2)
- Individuální přístup k žákům byl zaznamenán ojediněle. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- vést pedagogickou diagnostiku dětí vypovídajícím způsobem, vyvozovat potřebné závěry a záměry pro další působení.
- Zařazovat vyhodnocení výchovně vzdělávacího cíle jako součást výuky žáků.
- Jako jednu z forem výuky uskutečňovat individuální přístup k žákům.
- Ve větší míře zapojit asistentky pedagoga při práci s dalšími žáky ve třídě.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/> ke dni 25. 9. 2023 (mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna)
2. Změna zřizovací listiny ze dne 26. 11. 2009 přijata usnesením č. 29/2009 Zastupitelstvem města Žandov dne 23. 11. 2009, s platností a účinností ode dne 1. 12. 2009
3. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 14. 5. 2019, s účinností od 1. 7. 2019
4. Záписy z pedagogické rady za školní roky 2022/2023 a 2023/2024 ke dni inspekce
5. Seznámení zaměstnanců s řády školy včetně prezenční listiny, platné pro školní rok 2023/2024
6. Řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2019
7. Školní řády MŠ a ZŠ s účinností od 1. 9. 2021
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 ze dne 28. 9. 2023
9. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s platností od 1. 9. 2009
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2022
11. Školní preventivní program na školní rok 2023/2024 ze dne 22. 6. 2023
12. Krizový plán školy pro školní rok 2023/2024
13. Program poradenských služeb na školní rok 2023/2024
14. Plán DVPP pro školní rok 2023/2024
15. Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2023/2024
16. Plán práce ZŠ a MŠ Žandov pro školní rok 2023/2024
17. Koncepce rozvoje školy 2019 - 2024
18. Záznamy o kontrolní činnosti v ZŠ a MŠ ve školním roce 2023/2024
19. Třídní knihy ZŠ a MŠ vedené ve školním roce 2023/2024
20. Přehled výchovně vzdělávací práce ŠD vedený ve školním roce 2023/2024
21. Zápisní listky do ŠD pro školní rok 2023/2024 - vzorek

22. Žákovské knížky vedené ve školním roce 2023/2024 - vzorek
23. Rozvrh hodin ZŠ platný ve školním roce 2023/2024
24. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2023/2024
25. Plány pedagogické podpory
26. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jsme rádi na světě“, platný od 1. 9. 2020
27. Třídní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání pro školní rok 2023/2024
28. Školní řád mateřské školy, platný od 31. 8. 2023
29. Zápis z třídních schůzek a prezenční listina ze dne 5. a 6. 9. 2023
30. Záписy z pedagogické a provozní porady ze dne 28. 8. 2023 a 12. 9. 2023
31. Evidenční list pro dítě v mateřské škole pro školní rok 2023/2024
32. Správní řízení v MŠ pro školní rok 2023/2024
33. Měsíční docházka dětí do mateřské školy pro aktuální školní rok k datu inspekce
34. Záznamy o dětech pro školní rok 2023/2024 – vzorek
35. Zmocnění k vyzvedávání dětí z MŠ jinou osobou pro školní rok 2023/2024 – vzorek
36. Vnitřní řád školní jídelny s účinností od 27. 6. 2022
37. Dokumentace k hodnocení školního stravování
38. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek za rok 2022
39. Personální dokumentace pedagogických pracovníků

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ivana Netušilová, školní inspektorka

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka

Ing. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

27. 10. 2023



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-783/23-L
Sp. zn. ČŠIL-S-154/23-L

Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Sídlo	Kostelní 200, 471 07 Žandov
E-mail	zs.zandov@tiscali.cz
IČO	70 982 074
Identifikátor	650 039 017
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Kamila Nacházelová
Zřizovatel	Město Žandov
Místo inspekční činnosti	Kostelní 200, Žandov Lužická 298, Žandov
Inspekční činnost na místě	25. 9. - 27. 9. 2023
Kontrolované období	od 1. 1. 2020 ke dni inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů.

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám podle § 161 odst. 7 školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, v mateřské škole, ve školní družině a ve školní jídelně.

- 1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, školního řádu mateřské školy, vnitřního řádu školní družiny a vnitřního řádu školní jídelny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona**

Ředitelka školy vydala školní řád pro základní školu, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, školní řád pro mateřskou školu, vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny, všechny dokumenty platné ve školním roce 2023/2024. Školní a vnitřní řády upravují náležitosti stanovené školským zákonem a jsou zveřejněny na přístupných místech ve škole a na webových stránkách školy. Prokazatelným způsobem s nimi byli seznámeni žáci a zaměstnanci. Škola informovala zákonné zástupce dětí a žáků o vydání a obsahu příslušných dokumentů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- 2. Veřejnosprávní kontrola finančních prostředků poskytovaných školám v souladu s § 161 odst. 7 školského zákona ve vazbě na podmínky stanovené Věstníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) č. 06/2020, 08/2021, 01/2022, 05/2022**

- 2.1. Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými v rámci Stanovení dalších finančních prostředků na rok 2020, které byly zařazeny do podpory v rámci Národního plánu obnovy - komponenta 3.1 z kapitoly 333 MŠMT - prevence digitální propasti - účelový znak 33353**

Kontrola účelu využití poskytnuté dotace

V roce 2020 obdržela škola finanční prostředky ve výši 130 908 Kč. Podle předložených dokladů byly z dotace pořízeny notebooky iPad včetně softwaru a příslušenství pro realizaci distanční on-line výuky žáků.

Ke kontrole byly předloženy originály faktur, účetní doklady, analytická účetní sestava poskytnuté dotace a potvrzení o úhradě. Věcně byla poskytnutá dotace čerpána v souladu s účelem poskytnutí a v daném období roku 2020.

Sběr dat

Škola informovala prostřednictvím mimořádného sběru dat MŠMT o způsobu využití finančních prostředků. Kontrolovaná osoba zaslala informaci v požadovaném termínu.

Veřejné zakázky

Škola uskutečnila výběr dodavatele na základě průzkumu trhu vybráním nejvýhodnější nabídky z hlediska finanční náročnosti a rozsahu poskytovaného zboží.

- 2.2. Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými v rámci Stanovení dalších finančních prostředků na rok 2022, které byly zařazeny do podpory v rámci Národního plánu obnovy - komponenta 3.1 z kapitoly 333 MŠMT - prevence digitální propasti pro znevýhodněné žáky – účelový znak 33088 (dále „UZ 33088“)**

a pořízení pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí -úcelový znak 33087 (dále „UZ 33087“)

Kontrola účelu využití poskytnuté dotace

V roce 2022 škola obdržela na pořízení digitálních pomůcek:

Pod UZ 33088 v činnosti základní školy finanční prostředky ve výši 60 000 Kč. Podle předložených dokladů bylo z dotace pořízeno 5 ks notebooků k zajištění výuky především znevýhodněných žáků.

Pod UZ 33087 pro činnost mateřské školy finanční prostředky ve výši 63 200 Kč, za které škola pořídila 5 ks notebooků a robotickou pomůcku – chytrý programovatelný vláček pro děti v mateřské škole.

Ke kontrole byly předloženy originály faktur, účetní doklady, analytická účetní sestava poskytnuté dotace a potvrzení o úhradách. Věcně byla poskytnutá dotace čerpána v souladu s účelem poskytnutí a v daném období roku 2022.

Kontrola publicity

Kontrolovaná osoba dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejího financování ve vstupních prostorách budov školy.

Sběr dat

Škola byla povinna prostřednictvím mimořádného sběru dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy informovat do 28. 2. 2023 o způsobu využití finančních prostředků. Kontrolovaná osoba zaslala informaci v požadovaném termínu.

Veřejné zakázky

Škola uskutečnila výběr dodavatele na základě průzkumu trhu a na základě předchozí spolupráce s prověřeným dodavatelem.

- 2.3. Kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými v rámci Stanovení dalších finančních prostředků na rok 2022, které byly zařazeny do podpory v rámci Národního plánu obnovy - komponenta 3.2 z kapitoly 333 MŠMT - úhrady ostatních osobních nákladů za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků (doučování) – účelový znak 33086 (dále „UZ 33086“)**

Kontrola účelu využití poskytnuté dotace

V roce 2022 obdržela škola finanční prostředky na náklady vzniklé od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 ve výši 33 475 Kč a na náklady vzniklé od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 ve výši 18 600 Kč.

Ke kontrole byly předloženy Dohody o provedení práce, podklady pro výpočet odměny z dohod (např. třídní kniha doučování), mzdové účetní doklady, analytická účetní sestava poskytnuté dotace a potvrzení o úhradě. Dotace byla čerpána v souladu s účelem poskytnutí, v plné výši a v období roku 2022.

Kontrola publicity

Kontrolovaná osoba dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejího financování ve vstupních prostorách budov školy.

Sběr dat

Škola byla povinna prostřednictvím mimořádného sběru dat MŠMT informovat o způsobu využití finančních prostředků za doučování žáků za období leden až srpen do 31. 10. 2022 a za období září až prosinec do 28. 2. 2023. Škola zaslala informace

v požadovaných termínech.

Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 27. 9. 2023 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/> ke dni 25. 9. 2023 (mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna)
2. Změna zřizovací listiny ze dne 26. 11. 2009 přijata usnesením č. 29/2009 Zastupitelstvem města Žandov dne 23. 11. 2009, s platností a účinností ode dne 1. 12. 2009
3. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 14. 5. 2019, s účinností od 1. 7. 2019
4. Zápisní listky do školní družiny ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
5. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině, školní rok 2023/2024
6. Třídní knihy vedené v základní škole a v mateřské ve školním roce 2023/2024
7. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2021
8. Žákovské knížky vedené v elektronické podobě v základní škole ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
9. Školní řád mateřské školy s účinností od 1. 9. 2021
10. Řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2019
11. Vnitřní řád školní jídelny s účinností od 1. 9. 2022
12. Přihlášky ke stravování pro školní rok 2023/2024
13. Podpisová archy z rodičovské schůzky pro školní rok 2023/2024 (seznámení s řády školy - MŠ, ZŠ, ŠD)
14. Seznámení zaměstnanců s řády školy včetně podpisového archu, platné pro školní rok 2023/2024
15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2022
16. Rozhodnutí č. 74706/2020 z 13. 10. 2020
17. Rozhodnutí č. 252634466/2022 KULK z 6. 4. 2022 (UZ 33088)
18. Rozhodnutí č. 252594466/2022 KULK z 6. 4. 2022 (UZ 33087)
19. Rozhodnutí č. 104504466/2022 KULK z 11. 2. 2022 (UZ 33086)
20. Rozhodnutí č. 861414466/2022 KULK z 22. 11. 2022 (UZ 33086)
21. Kniha za období od 01. 01. 2020 do 31.12.2020 – účty: 028.0010, 088.0010, 501.0310, 558.0300, 672
22. Kniha za období od 01. 01. 2022 do 31.12.2022 – účty: 028.0010, 321.0100, 331.0100, 521.0620, 338.0586, 338.0587, 558.0320, 672.0586, 672.0588

23. Originály faktur přijatých, rok 2020: č. 308, 423 a 481
24. Originály faktur přijatých, rok 2022: č. 160, 167 a 262
25. Evidence – aktuální inventář k 27. 9. 2023, rok 2020: C012/1-1 až C012/1-5, C014/1-1 až C014/1-3, C015/1, C015/2; rok 2022: DDHM-ZŠ-003/1 až DDHM-ZŠ-003/10
26. Sběr dat MŠMT – Využití finančních prostředků na ICT, Dotazník k doučování pro ZŠ
27. MŠMT – Informační systém Národní plán obnovy (2022)
28. Účetní doklady rok 2020: FP 308, FP 423 a FP 481
29. Účetní doklady rok 2022: ID 259, ID 287, ID 316, ID 344, FP 160, FP 167 a FP 262
30. Dohody o provedení práce – doučování, rok 2022
31. Třídní knihy – Doučování, rok 2022
32. Bankovní výpisy rok 2020, 2022, leden 2023
33. Finanční vypořádání dotací za rok 2020 (UZ 33353) z 13. 1. 2021
34. Finanční vypořádání dotací za rok 2022 (UZ 33086, UZ 33087 a UZ 33088) z 10. 1. 2023

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy zařízení podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ivana Netušilová, školní inspektorka

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka

Ing. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

27. 10. 2023