



Základní škola a mateřská škola Žandov
okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Kostelní 200, Žandov

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

V Žandově 6. října 2025

Zpracoval: Mgr. Roman Mazůrek
ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Název : Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace
Adresa školy: Kostelní 200, Žandov
Odloučené pracoviště : Mateřská škola Žandov, Lužická 298, Žandov
Právní forma : příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO : 709 82 074
Zřizovatel : Město Žandov, Náměstí 82
www stránky: www.zszandov.cz
E-mail: podatelna@zszandov.cz
Ředitel školy : Mgr. Roman Mazůrek
Statutární zástupce ŘŠ: Mgr. Petra Joslová
Zástupkyně pro MŠ: Markéta Neumanová
Koordinátor ŠVP: Mgr. Petra Joslová
Datum zařazení do sítě škol : 1. 1. 2003
Kapacita jednotl. částí :
Mateřská škola 100 dětí
Základní škola 115 žáků
Školní družina 50 žáků
Školní jídelna 240 jídel
Školská rada: Ano
Počet členů školské rady: 6
Předseda školské rady : Mgr. Petra Joslová
Mimoškolní občanská sdružení při škole : Ne

2. Přehled oborů vzdělání a charakteristika školy

Zařízení je základní školou s 1. - 5. ročníkem – I. stupněm, které zřídil v roce 1990 Obecní úřad Žandov. Poskytuje základní, předškolní a zájmové vzdělání. Její součástí je školní družina a mateřská škola se školní jídelnou v Lužické ulici.

ID práv. osoby: 650 039 017
ID zařízení: ZŠ 102 145 733
MŠ 102 629 561
ŠJ 107 560 909
ŠD 116 000 414

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Cesta k vědění

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání: Jsme rádi na světě

Školní vzdělávací program pro mimoškolní vzdělávání: Všechnálek

Spádová oblast školy

Žandov, Radeč, Novosedlo, Valterice, Heřmanice, Velká Javorská

Předškolní i základní vzdělání je poskytováno také dětem ze Starého Šachova, Horní Police, Velké Bukoviny, Malé Bukoviny, Františkova nad Ploučnicí.

Vybavení školy

Základní škola disponuje 5 třídami, školní družinou se dvěma samostatnými místnostmi. K výuce jsou využívány také prostory školní zahrady.

Mateřská škola sídlí na odloučeném pracovišti v Lužické ulici č.p. 298. V budově se nachází školní jídelna a tělocvična.

Obě zařízení jsou vybavena výpočetní technikou, všechny třídy základní školy interaktivními dataprojektory, v mateřské škole jsou tři interaktivní tabule. Žáci v základní i mateřské škole využívají k výuce iPady.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Do 30. 6. ředitelka školy Mgr. Kamila Nacházelová, od 1. 7. ředitel školy Mgr. Roman Mazůrek, statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně pro mateřskou školu, vedoucí stravování, vedoucí provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci:

Učitelé ZŠ - v ZŠ vyučovalo v začátku školního roku 2024/2025 7 pedagogů, z toho 5 plně kvalifikovaných. V ZŠ dále působily 4 asistentky pedagoga.

Učitelky MŠ - v mateřské škole vyučovalo 8 pedagogů (učitelek), kterým pomáhaly 2 asistentky pedagoga a chůva.

Vychovatelky – o děti ve školní družině se staraly 2 vychovatelky.

Provozní zaměstnanci:

O provozní záležitosti se staralo 6 provozních zaměstnanců. Ve školní jídelně pracovaly pod vedením vedoucí stravování čtyři kuchařky.

K 30. červnu bylo v pracovním poměru u organizace zaměstnáno 34 zaměstnanců.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy probíhal prezenčně a bylo zapsáno 18 dětí. 1 dítěti byl na základě žádosti rodičů, pohovorů ve škole a písemného doporučení pediatra a PPP udělen odklad povinné školní docházky o jeden rok.

Se závěrem školního roku ukončilo vzdělávání v naší ZŠ 21 žáků 5. ročníku, kteří pokračují v základním vzdělávání na ZŠ Horní Police a v základních školách v Česká Lípě a Benešově nad Ploučnicí.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou v průběhu vzdělávání naplňovány v souladu s rozsahem a obsahem výuky, s využitím výchovných a vzdělávacích strategií a je vyhodnocováno dosahování výsledků každého žáka.

Pedagogický záměr školního vzdělávacího programu Cesta k vědění je vyjádřen především v pojetí jeho obecných cílů. Cesta k vědění je školním vzdělávacím programem, který respektuje žáky jako osobnosti s různými vlastnostmi a schopnostmi. V 1. – 5. ročníku tohoto vzdělávacího programu je cílem dát žákům první, jednoduchý, ale ucelený obraz o světě, ve kterém žijí. Učební plán školního vzdělávacího programu Cesta k vědění poskytuje široký, obecný, vědomostní základ, vyváženě rozvíjí všechny oblasti žákovy osobnosti, který umožní žákům získat kvalitní základní vzdělání, věnovat se svým zájmům ve škole i mimo školu. K realizaci školního vzdělávacího programu Cesta k vědění je potřebné i vhodné klima školy. Jsme školou pracovního a pohodového klimatu, ve které panuje určitý řád. Na tvorbě tohoto řádu se podílejí nejen učitelé, ale i žáci. Ve škole tak nacházejí všichni klid pro svou práci, vhodné podmínky pro svůj rozvoj, místo pro radost z dosažených úspěchů.

Důraz klademe na:

- vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různým druhem postižení;
- získávání znalostí a rozvoj dovedností, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi;
- efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- vést žáky k efektivnímu využívání informačních a komunikačních technologií a pedagogy k využívání ICT při výuce;
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu a lidské slušnosti;
- nepreferovat jen intelektuální nadání, ale podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.;
- provádět rozumnou integraci dětí prospěchově slabších či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi;
- zaměřovat se i na žáky nadané, vytvářet jim podmínky pro jejich rozvoj (např. formou samostatné práce, zapojení do skupinové práce, projektového vyučování apod.)

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Ve školním roce 2024/2025 se učilo **93 žáků ZŠ** v pěti třídách. Do **dvou oddělení školní družiny** bylo zapsáno **50 žáků**. Čtyři třídy MŠ se podle zahajovacího výkazu naplnily do počtu **66 dětí**. Výsledky vzdělávání jsou uvedeny v příloze č. 1.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Oblast prevence sociálně-patologických jevů podrobně zpracovává Školní preventivní program, který byl realizován pod vedením metodika prevence a výchovného poradce v školních i mimoškolních aktivitách.

Cílem preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, zapojování rodin do života školy a vzdělávání pedagogů v oblasti prevence. Obsahuje metodické postupy pro řešení případů souvisejících s užitím návykových látek (tabákové výrobky, alkohol a OPL), krádežemi, vandalismem a šikanou. Ve školním roce škola aktivně spolupracovala s Policií ČR, PPP, Poradnou pro mezilidské vztahy, dětským psychologem a dalšími institucemi. V průběhu školního roku se vyskytly jen drobné kázeňské přestupky.

Ve škole pracovaly 4 asistentky pedagoga. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali dle IVP, které sestavily třídní učitelky ve spolupráci s výchovným poradcem a PPP.

Bližší informace o hodnocení školního preventivního programu jsou uvedeny v příloze č. 2.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle stanoveného Plánu DVPP pro školní rok 2024/2025. Všichni zaměstnanci se zúčastnili školení, seminářů, webinářů a dalších forem vzdělávání.

Nepedagogickým pracovním byla také věnována pozornost v jejich odborném rozvoji.

PŘEHLED VZDĚLÁVÁNÍ šk. rok 2024/2025

Jak realizovat adaptační kurz

Práce se třídou v rámci primární prevence

Třídní klima a jak s ním efektivně pracovat

Generace Alfa

Logopedické minimum pro chůvy

Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ

Metodická podpora pro chůvy

Rozvoj řeči u dětí v předškolním období

Vzdělávání dětí od dvou let v MŠ

Jak na bezchybný školní řád
Umělá inteligence pro ZŠ
Jak identifikovat ohrožené dítě
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Využití prvků sexuální výchovy v MŠ
Zdravé a udržitelné školní stravování
Motivace jako hnací motor ve vzdělávacím procesu
Nepozorné dítě - problematika ADHD
Připravený předškolák - kritéria školní zralosti
Průběžná pedagogická diagnostika a intervence
Enviromentální výchova
Cílený rozvoj řečových dovedností
Agrese a její řešení
Jak přistupovat k dítěti s autismem
Logopedické minimum pro asistenta pedagoga
Jak udržet emoce pod kontrolou
Využití prvků sexuální výchovy v MŠ
Hromadné stravování 2024
Mezinárodní kuchyně-vaříme s M. Hruběšovou
Potravinové preference - jak zvýšit oblibu pokrmů
Bezmasé pokrmy prakticky
Leadership a vnitřní motivace
Klidná třída, spokojení žáci - socioemoční učení
Dětská hravost vítězí
Moderní principy v předškolním vzdělávání
Kurz pro školní koordinátory podpory nadání
Kurz efektivní zpětná vazba
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Umělá inteligence pro každodenní použití
Bezproblémový přechod z MŠ do 1.třídy
Mindfulness - Umění být tady a teď
SZŠ - Pohyb a fyzická aktivita
Tvorba ŠVP školní družiny
Průvodce přípravou na konkurzní řízení ředitele škol

RVP ZV po velké revizi 2025

Online nástroje ve výuce

Jednoduchá animace v Canvě

Canva pro pedagogy

První psychická pomoc ve škole

Flexinovela zákoníku práce

Biopotraviny ve školním stravování

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2024/2025 byl protkán mnoha aktivitami. Upevnili jsme spolupráci se stálými partnery jako je ZUŠ Žandov, ZŠ Horní Police, knihovna města Žandova, firma Sauer Žandov, firma Brava, apod.

Dále se škola v rámci své činnosti podílela na níže uvedených projektech a spolupracovala s uvedenými subjekty, organizacemi, rodinou i místní komunitou:

- Spolupráce s rodiči prostřednictvím akcí pro rodiče s dětmi;
- Spolupráce se ZUŠ;
- Spolupráce s MěÚ Žandov;
- Spolupráce se SVP Česká Lípa;
- Spolupráce s Velký vůz Sever;
- Spolupráce se záchrannými složkami;
- Charitativní akce;
- Projekty realizované ve šk. roce 2024/25;
- Výchovně-vzdělávací besedy, sportovní a jiné akce;
- Realizace ročních projektů;
- Přípravka pro rodiče předškoláků;
- Rodiče a široká veřejnost;
- Realizované preventivní programy;

Podrobnější informace o jednotlivých akcích jsou uvedeny v příloze č. 2 - **HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2024/25.**

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V uplynulém školním roce ve škole neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Príspevková organizace rozpočtuje objem výnosů a nákladů. Fondové hospodaření (mimo FKSP) rozpočtováno nebylo.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2024 činil 3 286 630 Kč

Součástí příspěvku byly i prostředky na dofinancování mezd (včetně odvodů) a dohody.

Limit byl stanoven schváleným návrhem rozpočtu.

Závazné ukazatele ze strany zřizovatele nebyly stanoveny.

Organizace vybírá úplatu v MŠ a ŠD.

Výše příspěvku v roce 2024 činila (základní) 600 Kč v MŠ a 200 Kč v ŠD.

Celkový výběr školného za rok 2024 činil 328 300 Kč v MŠ a v ŠD 91 400 Kč.

Celkový VH organizace za rok 2024 činil: hl. činnost (-) 4 593.26 Kč; vedl. činnost (+) 4 949.85 Kč.

Prostředky na mzdy byly stanoveny KÚ pro rok 2024.

Rozpočet KÚ tvoří:

UZ 33353 (neinvestiční dotace na mzdy) – 17 598 767,- Kč

UZ 33088 (dotace - Prevence digitální propasti - pro znevýhodněné žáky) – 73 000,- Kč

Čerpání kraje tvoří:

Platy	12 727 739,-
OON	50 000,-
Odvody	4 310 237,-
FKSP	128 706.59,-
ONIV	312 164.41,-
Náhrady v PN	142 920,-
Celkem rozpočet KÚ	17 671 767,-

Dotace a granty:

1. 9. 2023 – 31. 8. 2025 dotace na: *Personální podpora pro MŠ, ZŠ Žandov OPJAK*: 1 175 824,- Kč.

Prevence digitální propasti - pro znevýhodněné žáky – 73 000,- Kč

Fondové hospodaření k 31. 12. 2024

Fond odměn - 46 574.92,- Kč

FKSP - 80 934.01,- Kč

Rezervní fond - 161 349.17,- Kč

Fond reprodukce majetku - 24 307.85,- Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do nefinančních projektů: Ovoce do škol, Mléko do škol – jednou za 14 dní dostávají děti v rámci projektu ovocno-zeleninovou svačinu a mléko nebo mléčný výrobek, Recyklo hraní.

Z finančních projektů se jednalo o projekt: Personální podpora pro MŠ, ZŠ Žandov OP JAK – tento projekt probíhal od 1. září 2023 do 31. srpna 2025 a naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 1.175.824,- Kč, které jsou využívány na financování platů, školních asistentů, na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a inovativní vzdělávání.

Na základní škole se zaměřujeme na inovativní vzdělávání žáků, kde používáme zážitkovou pedagogiku, projektovou výuku a moderní technologie. Pro školní rok 2024/2025 se nabídka kroužků zúžila, ale stále se věnujeme tanečnímu kroužku a logopedické podpoře žáků.

Dalším z významných finančních projektů v celém roce 2025 byla Prevence digitální propasti. Zde jsme obdrželi částku 73.000,- Kč.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není zřízena odborová organizace.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Škola organizuje akce, kterých se mohou zúčastnit rodiče i ostatní veřejnost. U soutěží mohou být i v hodnotící porotě. Rodiče se mohou dále pravidelně informovat o svých dětech i akcích osobně u pedagogických pracovníků školy, na nástěnkách v budově školy, ve vývěsce na náměstí v Žandově a na internetových stránkách školy. Rodiče i široká veřejnost také využívají k návštěvě školy *Den otevřených dveří*. Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinou přispívají webové a facebookové stránky ZŠ a MŠ Žandov a aplikace Bakaláři.

Sponzoři školy: firma Sauer Žandov, a. s., BRAVA machining s. r. o., Město Žandov, Obec Starý Šachov, Obec Velká Bukovina.

16. Hodnocení záměru na školní rok 2024/2025

V hodnoceném školním roce 2024/2025 bylo pod vedením minulé paní ředitelky navazováno na práci minulých let. Celková činnost školy, do níž lze zahrnout vedle klasické školní výuky také další mimoškolní aktivity, vede naše žáky k rozvoji tvůrčího myšlení, formování osobnosti dětí, posilování zdravého sebevědomí, vzbuzování zvědavosti a k podněcování všestranné aktivity. Důraz byl kladen na prevenci závadového chování, jako jsou šikana, vandalismus nebo jiné formy násilí.

Škola je dlouhodobě otevřená inkluzi, vzděláváme žáky se speciálními poruchami učení a chování a to v obou zařízeních. Snažíme se všem žákům vytvořit ideální prostředí pro vzdělávání plně vzájemné důvěry, spolupráce a pozitivního přístupu.

17. Záměr na školní rok 2025/2026

V následujícím školním roce chceme pokračovat v nastaveném trendu posledních let tak, aby se v naší škole cítili dobře žáci i pedagogové. Spokojenost a vzájemná spolupráce pedagogů, dětí a rodičů je potom klíčem k úspěšnému fungování školy.

Chceme vytvářet pozitivní klima školy, ze kterého vyplývá příjemná atmosféra. Taková atmosféra buduje v dětech dobré lidské vlastnosti, jakými jsou například úcta, tolerance, spolupráce, respekt k druhým a odpovědnost.

Cílem školy je vytvářet podmínky jednak pro žáky se specifickými poruchami učení a chování, ale i pro ty žáky, u kterých je třeba rozvíjet jejich talent.

Abychom mohli lépe a efektivněji naše žáky vzdělávat, budou se pedagogové nadále účastnit kurzů a školení, kde budou získávat nové znalosti o inovativních metodách vzdělávání a budou prohlubovat a zlepšovat již nabyté vědomosti a zkušenosti.

Vzniklé problémy, které vznikají v každé společenské skupině, budeme eliminovat rozhodně a budeme se snažit mnoha možným problémům vhodnými způsoby a prostředky předcházet.

S ohledem na povinný přechod na nový Rámcový vzdělávací program, podle kterého musí školy upravit své stávající Školní vzdělávací programy (ŠVP), začneme výuku novému ŠVP pomalu přizpůsobovat.

Nadále chceme být účastni společenskému i sportovnímu dění v obci i okrese, proto považujeme za důležité nadále spolupracovat s vedením obce, Základní uměleckou školou Žandov a místními firmami. Děti chceme vést k účasti na sportovních akcích, kde se naše škola také prezentuje. Zmiňovaná prezentace spočívá taktéž v budování PR školy, se kterou souvisí aktivní činnost na sociálních sítích a poskytování informací na webových stránkách školy.

V Žandově 6. října 2025

Mgr. Roman Mazůrek
ředitel školy

Mgr. Petra Joslová
předsedkyně ŠR

[illegible][illegible]

3. čtvrtletí

[illegible]

4. čtvrtletí

[illegible]

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2024/25

Škola: Základní a mateřská škola Žandov, Kostelní 200, 471 07
Školní MP: Mgr. Johana Římánková
Počet žáků: 93

A. Aktivita pro žáky

1. ve výuce: skupinové práce, tematické práce, projektové vyučování, diskuzní kroužky, badatelské pokusy
2. jednorázové tematické aktivity
3. specifická primární prevence (řešení výchovných problémů, řešení SPU- dyslexie, logopedie, vypracování IVP)
4. volnočasové aktivity
5. projekty

B. Jakým způsobem je ŠPP realizován

● třídnické hodiny
● osvětový materiál - nástěnka
● besedy
● školní akce, divadelní představení, besedy, přednášky, tradice
● projekty
● pravidelné páteční setkávání s metodikem prevence

C: Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s ano ne

● výchovným poradcem	*	
● třídními učiteli	*	
● vedením školy	*	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	*	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		*

D: Podmínky pro výkon funkce ŠMP má ano ne

● k dispozici odbornou literaturu	*	
● přístup k vyhláškám MŠMT	*	
● přístup k PC	*	
● přístup k internetu	*	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	*	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru (jednou za měsíc)	*	

E. ŠMP se přímo účastní

ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	*	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	*	
● spolupráce s odbornými zařízeními	*	
● jednání s rodiči	*	
● spolupráce s okresním metodikem	*	
● spolupráce s psychologem ze SVP	*	

F. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	Ano	Ne	Počet případů
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	*		2
záškoláctví	*		2
šikana/výchovné problémy	*		1
gambling		*	
kriminalita		*	
rasismus		*	
vandalismus	*		5
Sebepoškozování/sebevražedné sklony	*		2
Syndrom CAN	*		1

G. Využití specializovaných pracovišť:

využíváme:	ano	ne
PPP	*	
SVP	*	
Policie ČR	*	
Městská policie	*	
SPC	*	
Orgány státní správy	*	
Odborníci, specialisté	*	

Hodnocení hlavních cílů ŠPP ZŠ ŽANDOV 2024/25

1. Spolupráce s rodiči – prostřednictvím akcí pro rodiče s dětmi

Proběhly společné celoškolské akce:

- Společné seznámení, přivítání se s dětmi i rodiči ze všech tříd na zahradě školy
- Společná víkendová sportovní akce s dětmi i rodiči
- Přespávání ve škole s občerstvením od rodičů

Celoškolské charitativní akce

- Nadační fond Sidus na podporu nemocným dětem
- Světový den porozumění dětí s autismem
- Český den proti rakovině – prodej kytic
- Podpora zvířecího útulku Spolek Vrbová stáj z.s.
- Družinové projekty – podzimní výzdoba a výroba čarodějnice – společný projekt s rodiči
- Školní akademie na konci školního roku
- Rozloučení s 5. třídou – na akademii školy

2. Spolupráce se ZUŠ

Spolupráce se ZUŠ je intenzivní:

- Přivítání na začátku školního roku
- Účast na charitativním koncertu ZUŠ pro Nadační fond Ozvěna
- Příprava Morany, vystoupení - loučení se zimou
- Účast na výchovném koncertě

3. Spolupráce s MěÚ Žandov

- Návštěva MěÚ, beseda s úředníky
- Cestovatelská expedice Borneo
- Pasování na čtenáře v 1. třídě s knihovnou Žandov
- Výzdoba Morany na MěÚ
- Pečení beránka a mazance na oslavy Morany
- Účast na setkání se seniory města Žandov
- Účast a vystoupení na Svatoantonínské pouti

4. Sociometrické šetření

- Ve všech třídách - Duchové a Moje nebe

5. Spolupráce se SVP Česká Lípa

- Spolupráce s PhDr Zdeňkou Průchovou

6. Spolupráce s Velký vůz Sever

- Konzultace s Mgr. Filipem Hajnou
- Konzultace s Janou Bergrovou – dětskou psycholožkou

7. Spolupráce se záchrannými složkami

- Proškolení učitelského sboru 1. pomoci

8. Charitativní akce

- Prodávání kyticek pro Český den proti rakovině
- Prodávání magnetů pro Fond Sidus
- Celoškolní charitativní Světový den na podporu dětí s Downovým syndromem
- Společné zpívání koled pro Český rozhlas
- Účast na celonárodním projektu Ježíškova vnoučata
- Sbírka pro útulek Spolek Vrbová stáj z.s.
- Účast na koncertu ZUŠ pro Nadační fond Ozvěna

9. Projekty realizované ve šk. roce 2024/25

- Šablony
- Ovoce do škol a mléčný program
- Recyklohraní
- Zájmové kroužky – taneční a logopedie

10. Výchovně-vzdělávací besedy, sportovní a jiné akce

- Běh Žandovem
- Vánoční přehazovaná
- Vánoční besídky
- Florbalový a futsalový turnaj
- Logická olympiáda
- Matematický klokan

- McDonalds CUP
- Štafetové běhy
- Pravidelné třídnické hodiny
- Školní výlety
- Plavecký výcvik v 2. a 3. třídě
- Návštěva Jiráskova divadla
- Hudební představení v tělocvičně
- Den otevřených dveří
- Atletický čtyřboj
- Školní akademie
- Výchovný koncert ZUŠ

11. Realizace ročních projektů

- Běh Žandovem
- Lehkoatletický čtyřboj
- Mikuláš
- Halloween
- Vánoce
- Velikonoční týden
- Čarodějnice
- Škola v přírodě
- Uklidme Česko
- Školní akademie
- Ocenění dětí, které sbíraly sběr
- Rozloučení s žáky 5. třídy

12. Přípravka pro rodiče předškoláků

- Setkávání předškoláků na přípravných odpoledních hodinách ve škole
- Návštěva předškoláků při výuce ve škole
- Třídní schůzka pro rodiče předškoláků - seznámení se školou a budoucí paní učitelkou

13. Rodiče a široká veřejnost

- Informace na webových stránkách školy

- Informace na FCB stránkách školy, které jsou velmi navštěvované a velmi živé
- Komunikace s rodiči probíhá přes aplikaci Bakalář

14. Zvyšování odbornosti pedagogů

Pravidelné supervize učitelského sboru

Školení na Well – being celého učitelského sboru

Školení 1. pomoci celého učitelského sboru

K dispozici složka metodika prevence na disku školy

- Náměty na hry do třídnických hodin

- Sebehodnotící materiály

- Online knihy

Předplatné časopisu Prevence

Knihy - Třídnické hodiny – Kristýna Kapounková – Grada

Knihy - Aby škola neškodila – Robert Čapek, Helena Cimplová - Edika

15. Školení metodika prevence

- Pravidelné supervize pro školní metodiky prevence – Metodikem **v klidu – Madio, z.s.**

- Supervizní setkávání okresních metodiků prevence – workshop PPP Česká Lípa

- Setkání okresních MP v České Lípě

- Seminář Namouduši PPP Česká Lípa

- Krajská konference Duševní zdraví MP v Liberci – Maják o.p.s

- Školení komunikace – Efektivní zpětná vazba - Škola Komunikace Praha

16. Realizované preventivní programy

Prevence v lékárně – všechny třídy - Co je lék, domácí lékárníčka, jak na drobná poranění

Prevence s policií ČR – 1. a 2. třída - Kontakt s cizí osobou

Prevence s policií ČR – 3., 4. a 5. třída - Šikana

2. třída – MPEdu - Na světě nejsi sám

3. třída – MPEdu - Z housenky motýlem

4. třída – MPEdu - Jsi on-line

5. třída – Na světě nejsi sám

MPedu - ve všech třídách - Mindfulness VŠÍMAVOST

Nepravidelné intervenční třídnické hodiny v 1. a 5. třídě metodikem prevence

Pravidelné první pátky v měsíci Růstové kruhy – odpoledne s metodikem

V Žandově dne 17. 6. 2025

Mgr. Johana Římánková
školní metodička prevence