



**Základní škola a mateřská škola Žandov,  
okres Česká Lípa, příspěvková organizace**  
Kostelní 200, 471 07 Žandov

# **PREVENTIVNÍ STRATEGIE ŠKOLY**

školní rok 2023/2026

[skola@zszandov.cz](mailto:skola@zszandov.cz)

WWW.ZSZANDOV.CZ

# **CÍLOVÉ SKUPINY PRIMÁRNÍ PREVENCE**

## **Primární skupiny**

### **1) Děti a mládež**

Cílem našeho působení je dítě, které je

- Odolnější vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- Schopné dělat samostatná rozhodnutí při vědomí všech variant
- Schopné řešit, popřípadě schopné nalézt pomoc při řešení problémů
- Vybaveno přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- Vyhnaně negativně vůči návykovým látkám
- Otevřené a pozitivně nastavené k sociálním vztahům
- Aktivní k přijímání zdravého životního stylu
- Aktivně se zapojující do života školy

### **2) Pedagogičtí pracovníci**

Naší snahou je vzdělaný, kvalifikovaný, komunikativní, empatický, psychologicky a speciálně pedagogicky vybavený pedagogický pracovník, který se zároveň aktivně podílí na zdravém vývoji žáků a tvorbě preventivních aktivit a programů. Tomu podřizujeme především DVPP (doplňující studium ŠMP, odborná školení pracovníků dle potřeby školy).

## **Sekundární skupiny**

### **Rodiče a veřejnost**

#### **1. informační servis**

- Nástěnka ŠMP
- Dny otevřených dveří
- schůze SRPŠ
- třídní schůzky a konzultace
- komunikace s TU
- konzultační hodiny ŠMP
- www stránky školy, prezentace školy v médiích, Facebook školy

## **2. aktivní formy spolupráce s rodiči**

- spolupráce rodičů při zajišťování akcí školy
- aktivní návrhy rodičů a spolupráce při vytváření akcí školy
- aktivní spolupráce se SRPŠ
- metodické materiály pro rodiče, nabídka ŠMP, knihovna

## **3. poradenská činnost**

- konzultační hodiny (všichni vyučující, TU, ŠMP, VP)
- databáze institucí pracujících v oblasti primární prevence
- možnost zprostředkování dalších služeb formou objednávky nebo předání kontaktu

### **Vymezení pojmů primární prevence**

Škola se v oblasti primární prevence zaměřuje na:

1. předcházení zejména následujícím rizikovým jevům:

- záškoláctví
- šikana, násilí
- vandalismus
- rasismus, xenofobie
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, OPL)
- poruchy příjmu potravy
- onemocnění HIV/AIDS
- netolismus (virtuální drogy), patologické hráčství
- kriminalita nezletilých a mladistvých
- nebezpečí náboženského a politického extremismu

2. rozpoznání a zajištění včasné intervence:

- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy

Důraz klademe na specifickou primární prevenci, která má podle našich zkušeností nejvýraznější přínos pro děti a mládež. Využíváme našich vlastních možností – zařadili jsme řadu témat do ŠVP, dále v rámci výuky a projektů školy zajišťujeme exkurze, pravidelné preventivní aktivity a programy.

## Dlouhodobé cíle

- Efektivně fungující primární prevence na škole
- Provázanost spolupráce s příslušnými institucemi (MŠMT, PPP, Policie ČR, OSPOD)
- Spolupráce s místními a regionálními institucemi a organizacemi
- Funkční informační systém
- Podpora DVPP v oblasti primární prevence (DVPP ŠMP, VP, TU, pedagogů a vychovatelek ŠD) dle nabídky a potřeb školy
- Evaluace programů školy
- Budování školního poradenského centra ve spolupráci ŠMP, VP
- Rozvoj školních aktivit
- Aktivní zapojení zákonných zástupců dětí do života školy

## **Metody a formy řešení dílčích aktivit**

Nástup do školy je velké změna v životě dítěte, a proto se zaměřujeme především na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit, návštěvy představení, koncertů, besed apod., účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení, chování nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- environmentální výchova

## **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zavedení třídnických hodin do rozvrhu a jejich využití k podpoře pozitivního klimatu třídních kolektivů
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin přírodovědy)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (blok v rámci hodin přírodovědy)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech také formou organizování výletů, exkurzí, plaveckého výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (sportovní akce, soutěže atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast ve výtvarných, sportovních a jiných soutěžích

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníková šetření, práce třídních učitelů, připomínky dětí, třídnické hodiny a hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné. V případě potřeby je přizván odborník z PPP, nebo externí organizace.

Vypracovala Mgr. Johana Římánková  
Školní metodička prevence